

**Ανάπτυξη της  
φιλιαναγνωσίας μέσα από  
τις νέες τεχνολογίες**

Δημ. Σχ. Μεγάλης Παναγίας  
Σχολικό έτος: 2013-2014

ΤΑΞΗ: Ε1 Δημοτικού

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Κίκας Ιωάννης

## ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Γλώσσα, Τ.Π.Ε. Αισθητική Αγωγή

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ & ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Η εργασία υλοποιήθηκε στην τάξη και στο εργαστήριο πληροφορικής.  
Δουλέψαμε ανά ομάδες 2 ατόμων.

Η εργασία υλοποιήθηκε στις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης

# Στόχοι

## Στόχοι ως προς το γνωστικό αντικείμενο

- Να αναπτύξουμε κριτική και δημιουργική σκέψη
- Να αναπτύξουμε αφηγηματική ικανότητα
- Να εμπλουτίσουμε τη φαντασία και την εφευρετικότητα
- Να καλλιεργήσουμε τη γλωσσική έκφραση
- Να ενισχύσουμε την ικανότητα κατανόησης κειμένων
- Να αναπτύξουμε συνεργατική ικανότητα
- Να ενισχύσουμε την ικανότητα δημιουργίας περίληψης

## Στόχοι ως προς τις ΤΠΕ:

- Να αναπτύξουμε θετική στάση απέναντι στον Η/Υ
- Να αναπτύξουμε δεξιότητες χρήσης και αξιοποίησης των λογισμικών hot potatoes, Book Story, Power point, Flip Book Maker Free Version

## Στόχοι ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

- Να μάθουμε να δουλεύουμε ομαδικά
- Να αναπτύξουμε σχέσεις συνεργασίας και να σεβόμαστε τις διαφορετικές απόψεις
- Να καλλιεργήσουμε την ικανότητα λήψης αποφάσεων και την κριτική σκέψη

## Σύντομη περιγραφή

Χωριστήκαμε σε ομάδες των δύο ατόμων και διαλέξαμε ένα βιβλίο, ανά ομάδα, για να διαβάσουμε. Αφού διαβάσαμε το βιβλίο και τα δύο μέλη της ομάδας, το ανταλλάξαμε με μία άλλη ομάδα. Δηλαδή, δύο ομάδες ή αλλιώς τέσσερις μαθητές διάβασαν από δύο βιβλία. Κάθε ομάδα δημιούργησε μία περίληψη, για το αρχικό βιβλίο που διάβασε, την οποία την έκανε ηλεκτρονικό εικονογραφημένο παραμύθι. Επίσης, κάθε ομάδα δημιούργησε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών ή σταυρόλεξο, με το πρόγραμμα Hot potatoes, τα οποία η δεύτερη ομάδα με την οποία συνεργάστηκε προσπάθησε να λύσει, αποδεικνύοντας ότι κατανόησε το βιβλίο.



## Πιο αναλυτικά

Διαλέξαμε, ανά ομάδα, ένα βιβλίο από τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας, το οποίο διαβάσαμε και τα δύο μέλη της ομάδας. Μετά το ανταλλάξαμε με μία άλλη ομάδα που είχε διαλέξει βιβλίο ίδιων περίπου σελίδων. Διαβάσαμε και το δεύτερο βιβλίο της άλλης ομάδας.

Αφού τελειώσαμε με την ανάγνωση των δύο βιβλίων, κάθε ομάδα δημιούργησε μία περίληψη του πρώτου βιβλίου που διάλεξε. Με τη βοήθεια της περίληψης, στο εργαστήριο Πληροφορικής, με το πρόγραμμα Book Story, δημιουργήσαμε ηλεκτρονικά εικονογραφημένες σελίδες.

Ας δούμε δύο σελίδες παραμυθιού που δημιουργήθηκαν με το πρόγραμμα.





Κάποτε σε δάσος υπήρχε μία μεγάλη πολιτεία. Εκεί ζούσε ένα μικρό κοριτσάκι η Κατερίνα.



Το τερατάκι με ένα μαγικό έκανε την Ναταλία μικρή σαν κι αυτόν, ανέβηκε στον ιπτάμενο δίσκο και το τερατάκι την πήγε στον πλανήτη του.

Τις σελίδες από τα παραμύθια με τα προγράμματα Power point και Flip Book Maker Free Version τις «δέσαμε» και τις κάναμε ηλεκτρονικά βιβλία. Το Flip Book Maker Free Version δημιουργεί καλύτερα βιβλία, αλλά η δωρεάν έκδοση δίνει μόνο 8 σελίδες. Είναι πολύ εύκολο στη χρήση, αφού με τρεις κινήσεις δημιουργεί παραμύθια. Οι ομάδες που δημιούργησαν παραμύθια με περισσότερες σελίδες χρησιμοποίησαν το Power point το οποίο γνωρίζουμε από το μάθημα της Πληροφορικής.



Ας δούμε από ένα παράδειγμα.

Πρώτα με το Flip Book Maker Free

Με το Power point

Αφού δημιουργήσαμε τα παραμύθια, μάθαμε να δημιουργούμε ηλεκτρονικά σταυρόλεξα και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών.

Κάθε ομάδα δημιούργησε μία άσκηση, με ερωτήσεις από το βιβλίο που διάλεξε και διάβασε πρώτο. Αυτή την άσκηση προσπάθησε να λύσει η δεύτερη ομάδα με την οποία διάβασαν τα ίδια βιβλία.

Είχαμε, ας πούμε, έναν μικρό διαγωνισμό ποια ομάδα κατανόησε καλύτερα τα βιβλία.

Αν δεν κάνεις κανένα λάθος, παίρνεις βαθμό 100% . Αν κάνεις λάθη παίρνεις χαμηλότερο βαθμό, ανάλογα με τον αριθμό λαθών.

Δυστυχώς δεν προλάβουμε να «ανεβάσουμε», στο Blog-βιβλιοθήκη του σχολείου μας, όπως είχαμε προγραμματίσει, τις περιλήψεις που δημιουργήσαμε, ώστε να μάθουμε να ενημερώνουμε ένα Blog. Χρειαστήκαμε αρκετό χρόνο για να εξοικειωθούμε με τα λογισμικά και να συντονιστούμε σαν ομάδες.

Την επόμενη σχολική χρονιά θέλουμε να ξανακάνουμε την ίδια εργασία και να ενημερώσουμε και το Blog.