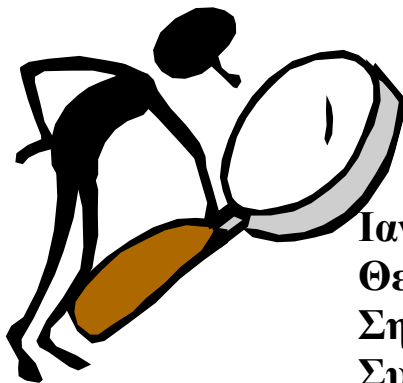




ΜΗΝΙΑΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Ε' ΤΑΞΗΣ
ΤΟΥ 12^{ου} ΘΕΣΙΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕΓΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ. ΤΗΛ. - FAX 23720 31313 . ΤΑΧ. ΚΩΔ. 63076



Τεύχος 3^ο

Περιεχόμενα

Ιανουάριος-Φεβρουάριος (σελ.2)

Θεοφάνια (σελ 3)

Σημαντικά γεγονότα του 2003 (σελ.4)

Συνέντευξη (σελ.5-6)

Εδώ...γελάμε (σελ.7)

Τα νέα του δήμου μας (σελ.8)

Ιστορίες Αγίων (σελ.9)

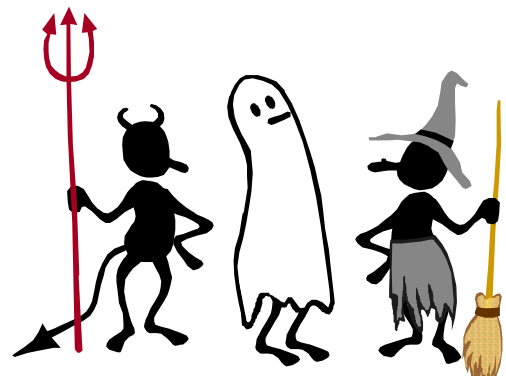
Σταυρόλεξα-Σπαζοκεφαλιές(σελ.10)

Προσδοκίες και όνειρα για το 2004 (σελ.11)

Απόκριες-Καθαροδευτέρα (σελ.12)

Ημέρα των ερωτευμένων (σελ.13)

Τα...μασάλια μας (σελ.14)



Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2004

Υπεύθυνος έκδοσης: Κλητσινίκος Δημήτρης



Ιανουάριος



Ο Ιανουάριος είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου. Έπειτα από το σκυθρωπό Φθινόπωρο έρχεται ο ασπρομάλλης Χειμώνας με τους τρεις γιους του: τον Δεκέμβριο, τον Ιανουάριο και τον Φεβρουάριο.

Οι μέρες γίνονται πιο μικρές, οι νύχτες πιο μεγάλες ενώ το κρύο είναι διαπεραστικό. Οι άνθρωποι ντυμένοι με χοντρά και ζεστά ρούχα, παλτό και μπουφάν, περπατούν βιαστικά πηγαίνοντας στις δουλειές τους. Στις γωνιές των δρόμων οι καστανάδες διαλαλούν τα ζεστά τους κάστανα και το πόσο καλό κάνουν τις κρύες αυτές μέρες.

Τα πουλιά έχουν φύγει και οι μόνες φωνές που ακούγονται είναι αυτές των φλύαρων σπουργιτιών και του κότσυφα, που μας συντροφεύουν τις παγερές μέρες και νύχτες.

Τα δέντρα γυμνά και κάτασπρα από το χιόνι ξεκουράζονται και περιμένουν τη στιγμή που θα ανθίσουν και πάλι και θα μας δώσουν τους γλυκούς καρπούς τους.

Τα ψηλά μέρη ντύνονται με τα κάτασπρα ρούχα τους για να υποδεχτούν τους εκδρομείς που θα έρθουν να χαρούν το χιόνι και την ομορφιά του. Το χιόνι προσφέρει πολλές χαρές και συγκινήσεις στους ανθρώπους. Περισσότερο όμως χαίρονται τα παιδιά. Πόσο τους αρέσει να παίζουν χιονοπόλεμο και να κάνουν χιονάνθρωπους.

Εκτός από αυτά ο Ιανουάριος έχει και την μεγάλη γιορτή της Πρωτοχρονιάς. Μας αφήνει ο παλιός χρόνος και έρχεται ο νέος με όνειρα και ελπίδα να είναι καλύτερος από τον προηγούμενο.

Πολύ μου αρέσει αυτός ο μήνας!

Αλπάνη Αθανασία

Ο Ιανουάριος είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου και ο είναι χιονισμένα και όλη η φύση φοράει το άσπρο της



δεύτερος του χειμώνα. Τα σπίτια φόρεμα.

Μετά την Πρωτοχρονιά έρχεται η γιορτή των Θεοφανίων, όπου ο παπάς ρίχνει το σταυρό στη θάλασσα για να αγιαστούν τα νερά και μερικά παλικάρια πέφτουν στα παγωμένα νερά για να τον πιάσουν. Ακολουθεί η γιορτή του Αγίου Ιωάννη και την επόμενη μέρα ανοίγουν τα σχολεία και οι μαθητές επιστρέφουν στα θρανία και στα μαθήματά τους. Επόμενες μεγάλες γιορτές είναι του Αγίου Αντωνίου, του Αγίου Αθανασίου και στις 30 Ιανουαρίου η γιορτή των τριών Ιεραρχών που είναι οι προστάτες των γραμμάτων. Εκείνη την ημέρα πηγαίνουμε στην εκκλησία όλοι οι μαθητές και δεν κάνουμε μάθημα.

Ο Ιανουάριος είναι ένας πολύ καλός μήνας, το χιόνι πέφτει μαλακό μαλακό και τα παιδιά είναι πολύ χαρούμενα!



Κυριαζής Κων/νος

Ο Ιανουάριος λέγεται αλλιώς και Γενάρης. Είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου. Το όνομά του το πήρε από τον θεό Ιανό. Μάλιστα στην αρχή γίνονταν κατά την 1^η Ιανουαρίου τολμηρές γιορτές προς τιμή του θεού.

Ο μήνας αυτός έχει 31 ημέρες και είναι ένας από τους τρεις μήνες του χειμώνα. Συνήθως είναι ψυχρός και βροχερός, ενώ αρκετά τακτικά χιονίζει. Παρόλα αυτά έχει και μερικές ημέρες με λιακάδα που τις λέμε Αλκυονίδες ημέρες.

Το μήνα αυτό γίνονται και αρκετές γεωργικές δουλειές όπως το κλάδεμα των αμπελιών, η σπορά των πρώιμων λαχανικών, το φύτεμα των φυλλοβόλων δέντρων κ.λ.π. Επίσης έχει πολλές και σημαντικές γιορτές.



Κουλιώτσας Κλεάνθης

Θεοφάνια

Τα Θεοφάνια γιορτάζουμε τη βάπτιση του Χριστού από τον Άγιο Ιωάννη τον Πρόδρομο στον Ιορδάνη ποταμό , στις 6 Ιανουαρίου.

Τα πρώτα χριστιανικά χρόνια οι χριστιανοί συνήθιζαν να βαπτίζονται παραμονές των Θεοφανίων.

Τα Θεοφάνια γιορτάζουν η Φωτεινή , ο Φώτης , η Στεφανία , ο Στέφανος και ο Ιορδάνης . Για τον χριστιανισμό είναι μια μεγάλη γιορτή , γιατί με τη βάπτιση του Χριστού γίνεται και ο αγιασμός των υδάτων. Γι'αυτό ο παπάς στο χωριό μας αλλά και σε όλα τα μέρη , ρίχνει το σταυρό στη θάλασσα και πέφτουν κολυμβητές να τον πιάσουν. Όποιος τον πιάσει πρώτος είναι ευλογημένος . Τον παραδίδει στον παπά και αφού τον ευλογήσει και τελειώσει η λειτουργία τον δίνει πίσω στους κολυμβητές για να τον γυρίσουν σε όλα τα σπίτια του χωριού Ψέλλνοντας. Σε κάθε σπίτι που περνάει ο σταυρός οι πιστοί δίνουν λεφτά σαν ανταμοιβή που βούτηξαν στα παγωμένα νερά.

Καραγιάννη Αγγελική



Τα Θεοφάνια είναι από τις μεγαλύτερες γιορτές της χριστιανοσύνης και γιορτάζεται στις 6 Ιανουαρίου. Σε όλες τις ορθόδοξες εκκλησίες γίνεται αγιασμός των νερών σε θάλασσες , ποτάμια , λίμνες , δεξαμενές ή σιντριβάνια.

Εμείς στο χωριό μας γιορτάζουμε τα Θεοφάνια στην Εκκλησία του Αγίου Βασιλείου με πολύ κόσμο και συνήθως πολύ κρύο. Έτσι έγινε και φέτος. Μόλις ήρθε η ώρα βγήκαμε έξω στο προαύλιο της εκκλησίας και μαζεuthήκαμε γύρω από το σιντριβάνι. Ο παπάς και οι ψάλτες είπαν το «Εν Ιορδάνη...» και ο παπάς έριξε το σταυρό στο σιντριβάνι. Μετά περνούσαμε ένας ένας για να χαιρετίσουμε το σταυρό και να μας αγιάσει ο παπάς , ενώ παίρνουμε και αγιασμένο νερό στο σπίτι για να αγιάσουμε μέσα και έξω από αυτό. Σε άλλα μέρη που έχει θάλασσα ρίχνουν το σταυρό στη θάλασσα και κάποιοι πέφτουν να τον πιάσουν. Όσοι πέσουν στη θάλασσα , είναι ευλογημένοι και τυχεροί για όλη τη χρονιά.

Μετά όλοι πηγαίνουν σε διάφορα μαγαζιά για καφέ ή ουζάκι!

Δεληγιώβας Δημήτρης



Στις 5 Ιανουαρίου , την παραμονή των Θεοφανίων, παλιότερα ο παπάς του χωριού γύριζε σε όλα τα σπίτια και τα αγίαζε. Τα παιδιά γύριζαν και έλεγαν τα κάλαντα: «Σήμερα τα φώτα κι ο φωτισμός...»

Την ημέρα των Θεοφανίων γίνεται λειτουργία και αγιασμός , όπου όλοι οι άνθρωποι παίρνουν νερό αγιασμένο. Μετά ο παπάς και όλοι οι πιστοί κατεβαίνουν στην προβλήτα του λιμανιού. Εκεί ο παπάς βουτάει το σταυρό στη θάλασσα τρεις φορές και αγιάζει τα νερά , ενώ μετά τον ρίχνει μακριά και κάποιοι κολυμβητές πέφτουν στα παγωμένα νερά για να πιάσουν το σταυρό , ενώ συγχρόνως αφήνουν ελεύθερα να πετάξουν άσπρα περιστέρια. Αυτός που πιάνει το σταυρό τον φιλάει και μετά τον πηγαίνει στον παπά. Ύστερα περνούν όλοι οι πιστοί και προσκυνούν το σταυρό και όλοι μαζί επιστρέφουν στην εκκλησία για να τελειώσει η λειτουργία. Οι κολυμβητές που έπεσαν να πιάσουν το σταυρό , αφού τον πάρουν από τον παπά , τον περιφέρουν από σπίτι σε σπίτι ψέλλοντας το « Εν Ιορδάνη βαπτιζομένου σου Κύριε...» και ο κόσμος τους δίνει χρήματα.

Ιωσηφίδου Ειρήνη



Τα σημαντικότερα γεγονότα του 2003

Τα γεγονότα που σημάδεψαν το 2003 ήταν πολλά. Άλλα ήταν ευχάριστα και άλλα δυσάρεστα.

Ένα ευχάριστο και σημαντικό γεγονός για την Ελλάδα ήταν η ανάληψη της προεδρίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης από τη χώρα μας. Ο πρωθυπουργός Κος Κώστας Σημίτης ανέλαβε την προεδρία και ήταν από τους πιο επιτυχημένους προέδρους. Ήταν μεγάλη τιμή για τη χώρα μας που όλες οι ευρωπαϊκές χώρες το παραδέχτηκαν και του έδωσαν συγχαρητήρια.

Ένα δυσάρεστο γεγονός ήταν η επιχείρηση διαχωρισμού των σιαμαίων αδελφών από το Ιράν. Δυστυχώς τα όνειρα των δύο αδερφών και οι ευχές των εκατομμυρίων ανθρώπων που τους συμπαραστέκονταν δεν πραγματοποιήθηκαν. Ο διαχωρισμός δεν πέτυχε και οι δύο αδερφές δεν άντεξαν με αποτέλεσμα να χάσουν τη μάχη με τη ζωή. Όμως από αυτό το γεγονός βγαίνει και ένα θετικό συμπέρασμα: ότι η ανθρωπιά και το ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπό μας δεν χάθηκε.

Ένα άλλο γεγονός που συντάραξε τον κόσμο και θα καταγραφεί στα αρνητικά του 2003 ήταν και η επίθεση των ΗΠΑ στο Ιράκ. Οι λόγοι αυτής της επίθεσης δεν έγιναν ακόμα γνωστή, ωστόσο όλοι γνωρίζουμε ότι πίσω από όλα αυτά κρύβεται ο μαύρος χρυσός, το πετρέλαιο. Χιλιάδες ζωές χάθηκαν και συνεχίζουν να χάνονται. Και η απορία στα μάτια των παιδιών μαρτυρά την άσχημη μορφή του πολέμου και την απάνθρωπη στάση των μεγάλων όταν κοιτάζουν μόνο τα οικονομικά τους συμφέροντα και δεν ενδιαφέρονται καθόλου για τον άνθρωπο και την αξία της ζωής.

Εύχομαι το 2004 να είναι πιο ειρηνικό και με περισσότερα ευχάριστα γεγονότα.

Κατσιαρμά Εμμανουέλα

Το πιο σπουδαίο γεγονός του 2003 για την περιοχή μας ήταν το κλείσιμο των μεταλλίων. 500 περίπου εργαζόμενοι, πολλοί από τους οποίους ήταν από το χωριό μας έμειναν χωρίς δουλειά. Η ανεργία μας συγκλόνισε όλους για ολόκληρο το χρόνο και περάσαμε μέρες δύσκολες που εύχομαι να μην ξανάρθουν.

Η χρονιά που πέρασε ήταν πολύ δύσκολη για το χωριό μας, αφού χάσαμε πολλούς και νέους ανθρώπους, πράγμα που μας στεναχώρησε όλους.

Σημαντικό γεγονός για τη χώρα μας ήταν και η σύλληψη των μελών της 17 Νοέμβρη. Μετά από πολλά χρόνια τους συνέλαβαν και τώρα δικάζονται από την ελληνική δικαιοσύνη.

Στον κόσμο συνέβησαν συνταρακτικά γεγονότα, όπως ο πόλεμος στο Ιράκ. Χιλιάδες άνθρωποι έχασαν τη ζωή τους, χιλιάδες παιδιά έμειναν ορφανά και δυστυχισμένα ή σκοτώθηκαν κι αυτά, χωρίς να γνωρίζουν το γιατί, σε έναν παράλογο πόλεμο. Ας καταλάβουν πια οι μεγάλοι ότι ο πόλεμος μόνο κακά φέρνει στους ανθρώπους και κανένα καλό.

Εύχομαι κι εγώ το 2004 να είναι πιο ειρηνικό και πιο ευτυχισμένο από το 2003.

Βουζονίκος Στέλιος



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Από τον Κο Λάμπρου Ιωάννη , υπεύθυνο του ΚΠΕ Αρναίας

ΕΡΩΤ: Πώς λέγεστε , από πού είστε, τι σπουδάσατε και από πότε είστε υπεύθυνος του ΚΠΕ Αρναίας;

ΑΠΑΝ: Ονομάζομαι Γιάννης Λάμπρος , είμαι από το Νεοχώρι , έχω σπουδάσει στη φιλοσοφική σχολή του πανεπιστημίου Ιωαννίνων , στο παιδαγωγικό τμήμα και εδώ και πέντε χρόνια είμαι υπεύθυνος λειτουργίας του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας.

ΕΡΩΤ: Τι είναι περιβάλλον και από τι κινδυνεύει;

ΑΠΑΝ: Περιβάλλον είναι οτιδήποτε μας περιβάλλει. Άρα και η φύση και τα δέντρα και οι θάμνοι και το έδαφος και οι πέτρες και τα ζώα και τα πουλιά και το νερό. Κινδυνεύει από τους ανθρώπους οι οποίοι στο βωμό των συμφερόντων και του κέρδους δεν λογαριάζουν αν μολύνουν , αν δεν μπορούν να επαναφέρουν στην κατάσταση που ήταν αυτό που χαλάνε και λογαριάζουν μόνο πόσα θα έχει η τσέπη τους.

ΕΡΩΤ: Ποιους σκοπούς και στόχους έχει το ΚΠΕ Αρναίας , πόσα τέτοια κέντρα υπάρχουν και ποια προβλήματα αντιμετωπίζετε;

ΑΠΑΝ: Οι σκοποί και οι στόχοι ενός ΚΠΕ , όπως είναι και της Αρναίας , έχουν σχέση με το να κάνουν τα παιδιά που θα επισκεφτούν αυτό το χώρο να νιώσουν ότι το περιβάλλον είναι το σπίτι τους, να κατανοήσουν τις έννοιες που έχουν σχέση με τα φυσικά οικοσυστήματα, θαλάσσια οικοσυστήματα , ανθρωπογενές περιβάλλον και βεβαίως, όσο είναι δυνατό, κατανοώντας αυτή τη διάσταση του περιβάλλοντος να μπορέσουν τουλάχιστον να το προστατεύσουν , αν όχι να το αλλάξουν και να το φέρουν στην κατάσταση που ήταν, την αρχική. Όσο αφορά τα ΚΠΕ που υπάρχουν στην Ελλάδα αυτή τη στιγμή είναι 17 συνολικά και είναι κατανομημένα σε διάφορες γεωγραφικές περιφέρειες από την Βόρεια Ελλάδα , τη Θράκη μέχρι την Πελοπόννησο και από του χρόνου θα υπάρχουν άλλα 16 , σύνολο 33 τα οποία θα καλύπτουν και τις υπόλοιπες γεωγραφικές περιφέρειες , όχι όμως κάθε νομός και από ένα κέντρο. Αυτό γίνεται για να μπορεί να μοιραστεί πιο εύκολα ο μαθητικός πληθυσμός που δεν μπορεί να εξυπηρετηθεί με την υπάρχουσα κατάσταση των κέντρων , αφού έχουμε πάρα πολλές αιτήσεις με αποτέλεσμα να απορρίπτουμε πολλές από αυτές.

ΕΡΩΤ: Οι μαθητές που επισκέπτονται το ΚΠΕ τι προγράμματα παρακολουθούν και ποιας ηλικίας είναι;

ΑΠΑΝ: Η ηλικία των παιδιών ξεκινάει από τα νήπια και φτάνει μέχρι το πανεπιστήμιο, κυρίως όμως μας επισκέπτονται μαθητές του Δημοτικού , του Γυμνασίου και λιγότεροι του Λυκείου γιατί εκεί έχουν και αρκετό διάβασμα όπως ξέρετε και δεν προλαβαίνουν. Τα προγράμματα που έχουμε τώρα είναι τέσσερα. Το πρώτο αφορά το δασικό οικοσύστημα του Χολομώντα και ονομάζεται «ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του» , το δεύτερο έχει σχέση με το ανθρωπογενές περιβάλλον και ονομάζεται «Μέσα στα στενά σοκάκια της Αρναίας» ,ο οικισμός της Αρναίας έχει ένα παραδοσιακό τμήμα και άρα έχει ενδιαφέρον, όπως έχει παραδοσιακό τμήμα και ο οικισμός της Μεγ. Παναγίας και γι' αυτό ερχόμαστε και στο χωριό σας για να κάνουμε συγκρίσεις ανάμεσα στα παραδοσιακά κτίρια και να δούμε σε ποια κατάσταση βρίσκονται , ποια από αυτά έχουν αναπαλαιωθεί ή αν το χρώμα που έχει αυτή τη στιγμή ο οικισμός είναι αυτό που θα έπρεπε να είχε αν θα θέλαμε να είναι τουριστικός προορισμός. Το τρίτο πρόγραμμα έχει

Συνέχεια στη σελ. 6.

σχέση με το έδαφος και ονομάζεται «Έδαφος , μήτρα ζωής» και το τέταρτο έχει σχέση με το μέλι και το ονομάζουμε «Μέλι η τροφή των βασιλικών». Όσο αφορά τα προβλήματα να σας πω ότι προβλήματα αντιμετωπίζουμε με τη χρηματοδότηση και το πόσο γρήγορα έρχονται τα χρήματα στα χέρια μας, γιατί τα ΚΠΕ χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση , από το κοινοτικό πλαίσιο στήριξης και από κει και πέρα τα υπόλοιπα προβλήματα έχουν σχέση με την μετακίνηση των μαθητών όταν οι καιρικές συνθήκες είναι δύσκολες.

ΕΡΩΤ: Πιστεύετε ότι οι μαθητές που σας επισκέπτονται , όταν φεύγουν γίνονται πιο φιλικοί προς το περιβάλλον και γιατί;

ΑΠΑΝ: Δεν μπορώ να απαντήσω σ' αυτό γιατί δεν το έχουμε μετρήσει με κάποια έρευνα. Είναι πιθανό να συμβαίνει έτσι. Εκείνο που βλέπουμε στους μαθητές είναι ότι έρχονται σε ένα περιβάλλον που τους αρέσει , ότι δείχνουν ενδιαφέρον να το μάθουν , να μπορούν να αναγνωρίζουν τα είδη της χλωρίδας ή της πανίδας , να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την έννοια της αρχιτεκτονικής, τη σημασία που έχει το έδαφος για τη ζωή των ανθρώπων και ελπίζουμε ότι πηγαίνοντας στο σχολείο τους θα μπορέσουν να κατανοήσουν ότι και εκεί υπάρχει ένα περιβάλλον το οποίο έχει ανάγκη από την προστασία και τη φροντίδα τους.

ΕΡΩΤ: Τι νομίζετε ότι πρέπει να κάνει ο καθένας μας και τι η πολιτεία για να προστατέψουμε τη φύση;

ΑΠΑΝ: Η πολιτεία νόμους έχει, άρα θα πρέπει να επιδιώξει να τους εφαρμόσει. Ο καθένας μας; Πρέπει να θεωρήσει τη φύση σαν το σπίτι του και όπως το σπίτι του το διατηρεί καθαρό και όμορφο έτσι να συμπεριφέρεται απέναντι στη φύση και το περιβάλλον για να μπορέσει και να κατανοήσει την ομορφιά της και να μπορέσει να την προστατέψει.

ΕΡΩΤ: Οι νέοι ενδιαφέρονται για το περιβάλλον;

ΑΠΑΝ: Πολύ καλή ερώτηση και δύσκολη. Θα μπορούσα να σας κάνω κι εγώ την ίδια ερώτηση γιατί είστε νέοι και να σας πω , την αυλή του σχολείου σας ενδιαφέρεστε να την έχετε καθαρή; Εάν απαντήσετε ναι και δούμε ότι την έχετε καθαρή θα σημαίνει ότι ενδιαφέρονται οι νέοι. Νομίζω ότι οι νέοι ανήκουν σε δύο κατηγορίες. Οι λιγότεροι είναι αυτοί που ενδιαφέρονται και οι περισσότεροι βρίσκουν διάφορες δικαιολογίες και είναι αδιάφοροι. Όμως αν θεωρήσουμε περιβάλλον το χώρο στον οποίο ζούμε π.χ. σχολείο, και το διατηρούμε καθαρό, αυτό δείχνει ότι ενδιαφερόμαστε.

ΕΡΩΤ: Ποιες συμβουλές θα δίνετε στους νέους και γενικά στους ανθρώπους , για την προστασία του περιβάλλοντος;

ΑΠΑΝ: Αν πάσουν να έχουν οι άνθρωποι ως πρώτο στόχο το κέρδος , δε θα αδιαφορήσουν για το περιβάλλον αφού ξέρουν ότι μέσα σ' αυτό ζουν. Να πω ένα παράδειγμα. Τον αέρα δεν αναπνέουμε όλοι; Αν δεν είναι καθαρός εμάς επηρεάζει και ο ακάθαρτος αέρας επηρεάζει και τους φτωχούς και τους πλούσιους. Άρα μας επηρεάζει όλους. Δεν μπορούμε να έχουμε ως πρώτο στόχο το κέρδος, γι' αυτό και η νομοθεσία είναι πολύ αυστηρή. Το θέμα είναι πόσα από αυτά που είναι νομοθετημένα μπορούν να εφαρμοστούν.

ΕΡΩΤ: Ποια είναι η γνώμη σας για την εφημερίδα μας;

ΑΠΑΝ: Αν σταθώ στον τίτλο της , αυτό που παράγουν τα μελισσόπουλα είναι το μέλι. Νομίζω ότι η εφημερίδα σας είναι πολύ γλυκιά, όπως και σεις, αρκεί αυτό τα μέλι να ξέρει κάποιος να τα τρυγήσει και να το δοκιμάσει. Φαντάζομαι ότι οι γονείς σας θα είναι πολύ περήφανοι για αυτό το μέλι που παράγετε. (Ευχαριστούμε πολύ τον Κο Λάμπρου και του ευχόμαστε καλή επιτυχία στο δύσκολο πράγματι έργο που έχει αναλάβει.)

(Τη συνέντευξη πήραν οι «δημοσιογράφοι»: Παρίσση Δέσποινα, Κλητσινίκου Έλλη, Καραβασιλικός Νίκος, Κουκόντζηλας Νικήτας.)



Εδώ... Γελάμε



- Μια φορά κάποια μυρμήγκια ανέβηκαν στην πλάτη ενός ελέφαντα. Ο ελέφαντας ενοχλήθηκε , τινάχτηκε και τα μυρμήγκια έπεσαν κάτω , εκτός από ένα. Τότε τα υπόλοιπα φώναζαν: « Κρατήσου Μητσάρα !Κάντου κεφαλοκλείδωμα!!!
- Σοβαρή βλάβη στο αεροπλάνο. Ο πιλότος λέει στους δύο επιβάτες , έναν Τούρκο και έναν Πόντιο.
 - Πρέπει αμέσως κάποιος να πηδήξει για να σωθούν οι υπόλοιποι!
 - Ανοίγει ο Πόντιος την πόρτα , κάνει να σπρώξει τον Τούρκο και ακολουθεί πάλι. Κυλούν και βρίσκονται στο κενό και οι δύο , όμως ο Πόντιος προλαβαίνει να πιαστεί από την πόρτα και από τα πόδια του ο Τούρκος. Ο Πόντιος τότε αρχίζει να τραγουδά τσιφτετέλια. Ο Τούρκος αφήνει τα χέρια του και αρχίζει να χτυπά παλαμάκια, έτσι χάνεται στο κενό.
 - Ικανοποιημένος με την ιδέα του ο Πόντιος του φωνάζει : «Να βλάκα» και του δίνει δυο μούντζες!!!
- Δυο φίλοι συναντιούνται μετά από μεγάλη απουσία και μιλούν για τους κοινούς τους φίλους.
 - Δε μου λες. Τι γίνεται ο Φίλιππος , λέει ο ένας. Τον βλέπεις καθόλου;
 - Ναι , είναι χήρος για τρίτη φορά.
 - Αδύνατον. Και από τι πέθανε η πρώτη του γυναίκα;
 - Δηλητηριάστηκε από μανιτάρια!
 - Θεέ μου! Και η δεύτερη;
 - Δηλητηριάστηκε από μανιτάρια!
 - Παναγία μου! Και η τρίτη πέθανε με τον ίδιο τρόπο;
 - Όχι , αυτή πέθανε από κάταγμα του κρανίου!
 - Ατύχημα;
 - Όχι , αλλά δεν ήθελε να φάει μανιτάρια!!!
- Σε ένα Δημοτικό σχολείο της Σκωτίας , ο δάσκαλος ρωτά τον μικρό Μακ Φέρσον, γιο γνωστού εμπόρου της περιοχής.
 - Πόσο κάνει 8 συν 9;
 - 22 αποκρίνεται το παιδί με απόλυτη σιγουριά.
 - Τι είναι αυτά που λες , λέει ο δάσκαλος.
 - Και ο μικρός.
 - Το ξέρω ότι κάνει δεκαεφτά...Ο μπαμπάς όμως λέει να αρχίζουμε πάντα από ψηλά , ώστε να έχουμε περιθώριο να κατεβούμε!!!



Καραγιάννης Μαυρουδής



Ιστορίες Αγίων

Ο Μέγας Βασίλειος

Ωραίος στη μορφή , ασκητικός στη ζωή του , ηρωικός στις πράξεις , μέγας στην ιστορία αναδείχτηκε ο ιεράρχης άγιος Βασίλειος.

Γεννήθηκε στην Καισαρεία της Καππαδοκίας τον 4^ο αιώνα. Μητέρα του η ευσεβής Εμμέλεια , κόρη μάρτυρα και πατέρας του ο Βασίλειος , δικηγόρος και δάσκαλος της ρητορικής.

Στην Καισάρεια έμαθε τα πρώτα του γράμματα. Στην Κωνσταντινούπολη συνέχισε τις σπουδές του κοντά σε φημισμένους ρήτορες και φιλοσόφους. Αργότερα στην Αθήνα σπούδασε όλες τις γνωστές τότε επιστήμες. Τα συγγράμματα που άφησε φανερώνουν τη βαθιά επιστημονική του κατάρτιση. Τις γνώσεις του συμπλήρωσε μελετώντας τη ζωή των ανθρώπων που γνώρισε ταξιδεύοντας στην Αίγυπτο , τη Συρία και τη Μεσοποταμία. Στην Παλαιστίνη πήγε προσκυνητής στους τόπους που περπάτησε ο Χριστός και βαπτίστηκε στον Ιορδάνη ποταμό.

Στην πατρίδα του εργάστηκε ως δικηγόρος. Γρήγορα όμως εγκατέλειψε τη δικηγορία και χειροτονήθηκε ιερέας. Αμέσως μοίρασε τη μεγάλη περιουσία του στους φτωχούς και έζησε ασκητικά. Οι ατελείωτοι αγώνες του Αγίου σε συνδυασμό με την ασκητική ζωή του , κλόνισαν την υγεία του και στα 49 του χρόνια παρέδωσε την ψυχή του στον Κύριο. Πολλά γεγονότα της ζωής του αγίου Βασιλείου τα αναφέρει στον επικήδειο λόγο που εκφώνησε ο αδελφικός του φίλος και συμφοιτητής Γρηγόριος ο Ναζιανζηνός.

Ο Μέγας Βασίλειος είναι μια μεγαλειώδης μορφή που ακτινοβολεί και εμπνέει τους χριστιανούς κάθε εποχής.

Η εκκλησία τιμά τη μνήμη του την 1^η Ιανουαρίου.

Άγιος Ιωάννης ο Πρόδρομος

Γεννήθηκε στην Ιουδαία. Ήταν γιος του Ζαχαρία και της Ελισάβετ. Λέγεται και βαπτιστής γιατί βάφτισε το Χριστό. Πρόδρομο τον είπαν γιατί προετοίμασε το δρόμο του Χριστού.

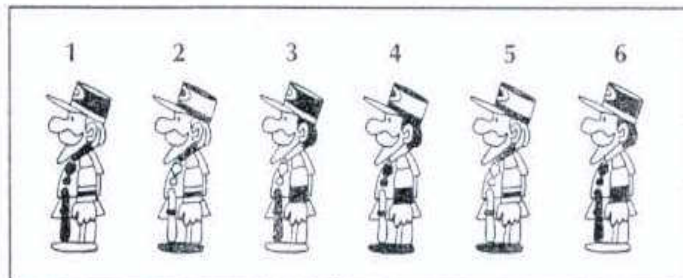
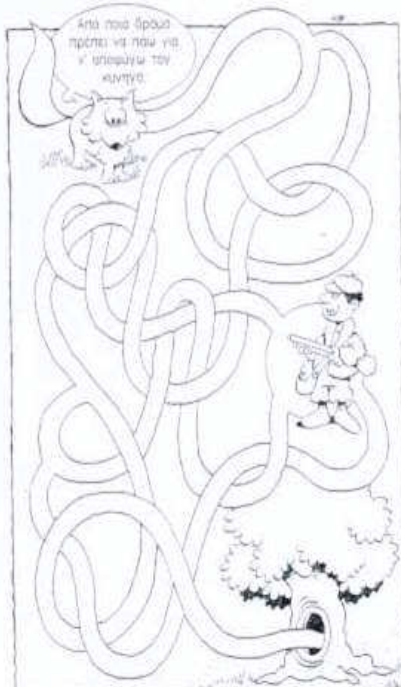
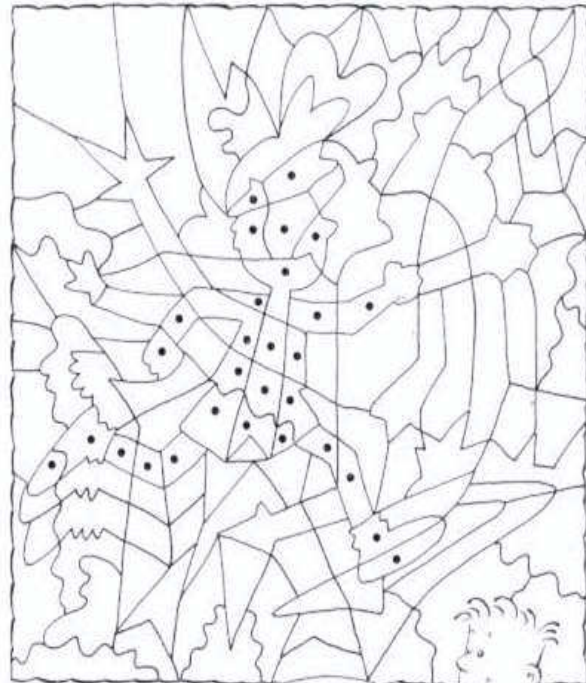
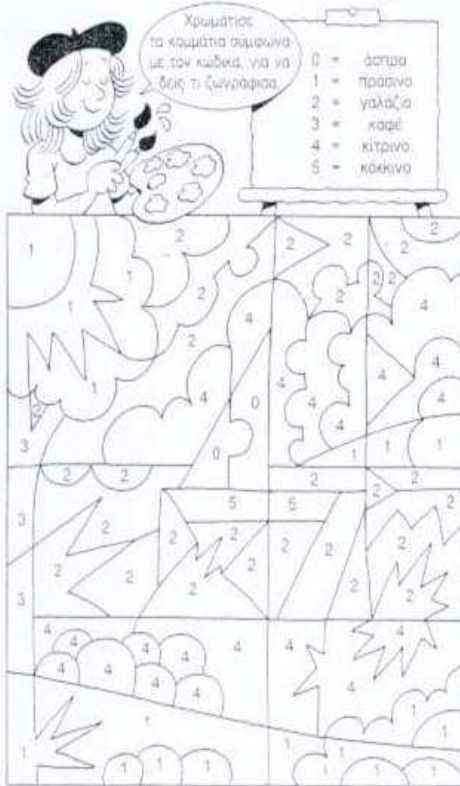
Όταν ήταν 30 χρονών πήγε στην έρημο της Ιουδαίας κοντά στον Ιορδάνη ποταμό και ασκήτεψε. Φορούσε ρούχα από τρίχα καμήλας και δερμάτινη ζώνη. Έτρωγε μέλι , βολβούς και αγριόχορτα. Δίδαξε στους ανθρώπους να είναι ηθικοί , δίκαιοι και τους προετοίμασε για τον ερχομό του Χριστού. Κήρυττε το λόγο του Θεού στον Ιορδάνη ποταμό και εκεί βάφτισε το Χριστό. Ο ίδιος δεν θεωρούσε τον εαυτό του ικανό για τέτοιο πράγμα , όμως η επιμονή του Χριστού τον έπεισε. Τότε φανερώθηκε ο Θεός στους ανθρώπους και αυτό γιορτάζουμε τη μεγάλη γιορτή των Θεοφανίων.

Κατηγορούσε τον Ηρώδη για την άσχημη ζωή που έκανε , γιαυτό τον φυλάκισαν. Όμως και μέσα στη φυλακή δεν έπαψε να διδάσκει και να κατηγορεί τον Ηρώδη. Έτσι αποφάσισαν να τον αποκεφαλίσουν και ο Ηρώδης πρόσφερε το κεφάλι του σαν δώρο στα γενέθλια της Σαλώμης. Οι μαθητές του πήραν το σώμα του και το έθαψαν.

Η εκκλησία μας τιμώντας τη μνήμη του καθιέρωσε γιορτή προς τιμή του στις 7 Ιανουαρίου.

Αηδώνη Ντέπη

Σταιυρόλεξα-Σπαζοκεφαλιές



ΟΜΟΙΕΣ ΦΙΓΟΥΡΕΣ Δύο από τις 6 αριθμημένες φιγούρες της εικόνας μας είναι ίδιες. Ποιές;

Κυριαζή Μαρία



Κυργιαννός Αθανάσιος



(5'8)

14 Φεβρουαρίου: ημέρα των ερωτευμένων

14 Φεβρουαρίου είναι η ημέρα του αγίου Βαλεντίνου, η ημέρα των ερωτευμένων. Δεν ξέρω πως προέκυψε ο άγιος αυτός. Μάλλον μας ήρθε από το εξωτερικό, λες και δεν μας έφταναν οι δικοί μας άγιοι.

Ο «άγιος καρδιολόγος», όπως τον αποκαλούν μερικοί, εκτός από προστάτης των ερωτευμένων έχω την εντύπωση ότι είναι και προστάτης των βιομηχανιών. Εκείνη την ημέρα τα λουλούδια, τα δώρα, οι τούρτες και προπαντός οι καρδούλες κατακλύζουν την αγορά και τα σπίτια μας. Υπάρχουν όμως και πολλοί άνθρωποι που δεν πιστεύουν σ' αυτόν τον άγιο. Εγώ πάντως έχω να προτείνω στους ερωτευμένους να θυμούνται τα αγαπημένα τους πρόσωπα όλο το χρόνο και να μην περιμένουν τη συγκεκριμένη ημέρα να δείξουν την αγάπη τους.

Θα σας γράψω μερικά ποιηματάκια που είναι αφιερωμένα στους ερωτευμένους.

«Αν η αγάπη ήταν μάθημα, θα ήμουν πάντα διαβασμένη.

Αν η αγάπη ήταν νερό, θα ήμουν πάντα διψασμένη.

Όμως η αγάπη είναι αίσθημα κι εγώ είμαι πάντα ερωτευμένη!»

«Στον ήλιο που θα λάμπει μια ζωή

Στην όμορφη τη Δύση, στη γλυκιά Ανατολή

Στο γαλανό και απέραντο ουρανό

Στα αμέτρητα αστέρια, το φεγγάρι το γλυκό...

Ορκίζομαι μωρό μου παντοτινά να σ' αγαπώ!!!»

Αντωνίου Στελλίνα

Όπως όλοι ξέρετε στις 14 Φεβρουαρίου γιορτάζουμε τη γιορτή των ερωτευμένων και του αγίου Βαλεντίνου. Στην πραγματικότητα όμως δεν γιορτάζεται η μνήμη του συγκεκριμένου αγίου, ο οποίος δεν μνημονεύεται στα επίσημα χριστιανικά εορτολόγια, ορθόδοξο και καθολικό. Αυτό που γιορτάζεται είναι ο έρωτας που είναι δικό μας παιδί, δηλαδή Έλληνας. Στην ελληνική μυθολογία ο Έρωτας (Ερως) ήταν θεός. Ήταν γιος της θεάς της ομορφιάς Αφροδίτης και του θεού του πολέμου Άρη. Αν και ο εξοπλισμός του είναι παλιάς τεχνολογίας (τόξο, βέλη), είναι αρκετά αποτελεσματικός και διασπά κάθε αμυντικό σύστημα. Αυτές τις αρετές τις κληρονόμησε από τον πατέρα του. Στη μητέρα του οφείλει τη σχέση του με τα λουλούδια. Το πιο διάσημο ερωτικό λουλούδι, το τριαντάφυλλο, οι αρχαίοι το είχαν αφιερώσει στην Αφροδίτη και συνήθιζαν να της αφιερώνουν λουλούδια για να την καλοπιάσουν. Έτσι το έθιμο της προσφοράς των λουλουδιών έμεινε ως τις μέρες μας.

Κάποιοι άλλοι υποστηρίζουν ότι η ημέρα του αγίου Βαλεντίνου προέρχεται από την αρχαία πεποίθηση ότι τα πουλιά άρχιζαν να ζευγαρώνουν στις 14 Φεβρουαρίου. Η ίδια ημέρα ήταν επίσημη γιορτή στο καθολικό εορτολόγιο μέχρι το 1969 που την αφαίρεσαν, προς τιμή δύο χριστιανών που μαρτύρησαν από το Ρωμαίο αυτοκράτορα Κλαύδιο. Ο ένας ονομαζόταν Βαλεντίνος. Ο λόγος που τον σκότωσαν ήταν ότι τελούσε γάμους παρά την αυστηρή απαγόρευση του Κλαυδίου. Επίσης η 15^η Φεβρουαρίου ήταν γιορτή της γονιμότητας προς τιμή του θεού Luperus. Με το πέρασμα των χρόνων οι δύο γιορτές ενώθηκαν και έγινε η σύγχρονη γιορτή του αγίου Βαλεντίνου, όπου οι ερωτευμένοι ανταλλάσσουν λουλούδια, καρτούλες και αιώνιες υποσχέσεις αμοιβαίας αγάπης.

Βέβαια εκείνοι που περιμένουν πως και πως την ημέρα αυτή είναι ο ανθοπώλης της γειτονιάς και ο ζαχαροπλάστης. Οι υπόλοιποι μπορούν να δείχνουν την αγάπη τους κάθε μέρα και να μην περιμένουν την συγκεκριμένη ημέρα!!!

Κλητσινίκου Έλλη



Απόκριες Καθαροδευτέρα



Πολλές και διάφορες, μικρές και μεγάλες γιορτές γίνονται κάθε χρόνο. Μια από αυτές είναι και η Αποκριά.

Οι Αποκριές καλύπτουν το μεταβατικό στάδιο από το Χειμώνα στην Άνοιξη. Όλοι τις περιμένουν με ανυπομονησία για να ξεσκάσουν και να ζήσουν μερικές μέρες ξενοιασίας και ευχαρίστησης.

Χαρακτηριστικό γνώρισμα της αποκριάς είναι το καρναβάλι και οι εύθυμες αποκριάτικες εκδηλώσεις. Οι προετοιμασίες αρχίζουν. Οι βιτρίνες παίρνουν γιορταστική όψη με τις σερπαντίνες, τα μπαλόνια, τις διάφορες αποκριάτικες στολές και τις μάσκες. Τα μικρά παιδιά ανυπομονούν να έρθει η ώρα για να αγοράσουν την αποκριάτικη στολή τους.

Από την Τσικνοπέμπτη αρχίζουν τα αποκριάτικα πάρτη ή όπως αλλιώς τα λένε τα μασκέ πάρτη. Μασκαράδες ξεχύνονται στους δρόμους χορεύοντας και τραγουδώντας.

Σύμφωνα με τη θρησκεία μας η Κυριακή της Αποκριάς είναι η τελευταία μέρα που τρώμε κρέας.

Την ίδια μέρα η πλατεία του χωριού στολίζεται, η ρετσίνα και το κρασί ρέουν άφθονα και όλοι περιμένουν να δουν την παρέλαση των καρναβαλιστών. Στήνεται μεγάλο γλέντι.

Τα παιδιά πηγαίνουν το χαλβά στους νονούς και στους παππούδες. Το βράδυ οι οικογένειες μαζεύονται γύρω από το τραπέζι όπου γεύονται τα φαγητά, χορεύουν και τραγουδούν. Ύστερα αρχίζει η συγχώρεση. Κάθονται κατά ηλικία, περνούν με τη σειρά όλοι και ζητούν συγχώρεση ο ένας από τον άλλο.

Την καθαρή Δευτέρα, που είναι νηστεία, πάμε στην εκκλησία και προσευχόμαστε.

Έπειτα πηγαίνουμε να πετάξουμε τον χαρταετό και τρώμε λαγάνια και χαλβά.

Έτσι λοιπόν και οι αποκριάτικες εκδηλώσεις όπως και οι άλλες γιορτές αποτελούν μια όαση ψυχαγωγίας και εκτόνωσης μέσα στην έρημο της καθημερινής σκληρής δουλειάς και κόπωσης. Διασκέδαση φυσικά μέσα στα πλαίσια της σεμνότητας και του πολιτισμού. Μακριά από έκτροπα και κακόγουστα αστεία.

Δουράκης Αθανάσιος



Η πρώτη ημέρα της Σαρακοστής λέγεται Καθαρή Δευτέρα, γιατί οι χριστιανοί αρχίζουν νηστεία για σαράντα ημέρες. Κάθε χρόνο τέτοια μέρα μικροί και μεγάλοι πηγαίνουμε να γιορτάσουμε στην εξοχή.

Τα φαγητά που τρώμε είναι νηστίσιμα και νόστιμα, όπως λαγάνια, χαλβά, ελιές, ταραμά και άλλα. Την τιμητική τους έχουν βέβαια τα θαλασσινά.

Κάθε καθαρή Δευτέρα πετάμε και τον χαρταετό. Όλα τα παιδιά αλλά και οι μεγάλοι περιμένουν με ανυπομονησία να πάρουν τον χαρταετό στα χέρια τους και να τον ανεβάσουν ψηλά στον ουρανό. Όταν έχει αέρα είναι καλύτερα γιατί οι χαρταετοί παίρνουν πιο πολύ ύψος και ανεβαίνουν πολύ ψηλά στον ουρανό. Πολλές φορές συναγωνιζόμαστε ποιος χαρταετός θα φτάσει πιο ψηλά. Οι μεγάλοι ξαναγίνονται παιδιά και δείχνουν στους μικρούς τα μυστικά του πετάγματος των χαρταετών.

Σε πολλά χωριά της Χαλκιδικής ντύνονται καρναβάλια την ημέρα αυτή και γλεντούν.

Έτσι περνά η ημέρα της Καθαρής Δευτέρας με γλέντια και ευχαρίστηση. Από εδώ και πέρα περιμένουμε όλοι να έρθει το Πάσχα, η μεγαλύτερη γιορτή της χριστιανοσύνης.

Δεληγιώβας Δημήτρης



Τα Μυσώλια μας

ΤΟ ΓΟΥΡΟΥΝΙ ΤΟΥ ΚΟΥΜΠΑΡΟΥ

Μια φορά ένας φουκαράς απόκτησε κι αυτός ένα γουρούνι. Το έφκιασε κουμάσ' και το τάιζε για τα Χριστούγεννα.

Σαν πλησίαζε η μεγάλη γιορτή άρχισε να συλλογιέται και να λογαριάζει, πόσα κομμάτια από το γουρούνι έπρεπε να μοιράσει σε συγγενείς και φίλους. Σ' αυτούς που του δώριζαν κάθε χρόνο, γιατί αυτός δεν αξιώθηκε άλλη χρονιά να θρέψει χριστουγεννιάτικο γουρούνι.

Με το λογαριασμό που έκανε δεν έμενε για το σπίτι του ούτε δράμι.

Είχε έναν κουμπάρο τετραπέρατο. Ας πάω , λέει , στον κουμπάρο να με συμβουλέψει τι να κάνω. Πάει και βρίσκει τον κουμπάρο και του λέει: «Κουμπάρι μ' αυτό κι αυτό. Φέτου αξιώθ'κα κι τάισα ένα γρούν' για τα Χριστούγεννα.»

«Μι γεια να του φας» λέει ου κουμπάρους.

«Καλά, μα ,αν μοιράσου σι όσνοι μι έδουναν αυτά τα χρόνια , δεν μι απουμέν' τίπουτα. Τι λες να κάμου;»

«Α, είνι εύκουλου! Να,τι θα κάμ'ς. Θα σφαξ'ς που βραδύ του γρούν'. Θα του γδάρ'ς κι θα του κριμάης όξου απ' τ'ν πόρτα για να του δγεί καλά ου κόσμους. Του ταχιά θα σκουθείς χαράη χαράη κι θα του πάρ'ς μέσα στου σπít' του γρούν'. Ύστιρα θα βγεις όξου στου παζάρ' κι θα φουνάεις. **Μι πήραν του γρούν'. Μι έκλιψαν του γρούν'!** Αυτό θα κάμ'ς για να μη στου γυρέψ'ν ούλου.

Φεύγει ,λοιπόν , ο άνθρωπος ενθουσιασμένος με το έξυπνο σχέδιο του κουμπάρου.Την επαύριο φωνάζει τον κουμπάρο να σφάξουν το γουρούνι. Το έγδαραν , το καθάρισαν και το κρέμασαν σε ένα γερό καρφί δίπλα στην πόρτα. Όταν τελείωσαν φεύγει ο κουμπάρος αφήνοντας την ευχή «Άντι κι τ' χρόν' τρανίτιρου κουμπάρι».

«Νάσι καλά, νάσι καλά κουμπάρι μι του σχεδίου που μείπις. Ιά τώρα θα φάου γρούν'»

Το βράδυ όμως, όταν νύχτωσε καλά και ησύχασε ο κόσμος , σηκώνεται ο μασκαράς ο κουμπάρος , πάει σιγά σιγά , το ξεκρεμάει το γουρούνι και το παίρνει στο σπίτι του.

Το πρωί σηκώνεται με λαχτάρα ο άλλος , ανοίγει την πόρτα να πάρει το γουρούνι και τι να δει! Το γουρούνι έλειπε. Το κλέψανε!

«Αμαν! κάηκα. Τι ήταν αυτό που έπαθα!Πάει του γρούν'». Τρέχει γρήγορα στο απίτι του κουμπάρου. Ανεβαίνει απάνω λαχανιασμένος και με την τρέλα στα μάτια λέει: «Κουμπάρι μ' πάει του γρούν'! Μι τόκλιψαν του γρούν'»

«Α μπράβου! Έτσ' να λιεσ»

«Μα μι τόκλιψαν του γρούν', κουμπάρι στα σουστά, σι λιέου»

«Καλά ντε. Ιγώ σι πιστεύου. Έτσ' να λιές να πιστέψ'ν κι οι άλλοι»

«Μα σι λιέου μι τόκλιψαν του γρούν'. Πάει του γρούν' κουμπάρι μ'»

«Βρε αδερφέ. Πιρίργους είσι. Ιγώ σι πιστεύου είπαμι. Τράβα τώρα κι φώναζι στου παζάρ' ν' ακούσ'ν ούλου του χουριό. Μα όπους τα λιές στ' ιμένα έτσ' να τα λιεσ κι στου παζάρ'. Μια χαρά τα καταφέρ'να. Έτσι να λιεσ»

Ο φουκαράς επειδή ένιωθε πως θα του έρθει τρέλα , τράβηξε κατά το σπίτι του και κλείστηκε μέσα. Αυτή τη χρονιά έκανε αληθινά μαύρα Χριστούγεννα, γιατί δεν του πήγε γουρούνι και ο κόσμος , αφού ήξεραν ότι έσφαξε δικό του!!!

Αλεύρα Κάτια