

Δραστηριότητα με θέμα: «Αρνητικά και θετικά συναισθήματα από τη μετάβαση στο Γυμνάσιο»

Δημοτικό Σχολείο Μεγάλης Παναγίας
ΣΤ1 τμήμα

Τη δραστηριότητα υλοποίησαν οι μαθητές

Αηδώνης Στέλιος, Αντωνίου Δημήτρης, Αργαλιάς Σπύρος, Αυγολούπης Δημήτρης,
Γκιουλέκας Δημήτρης, Δεμίρης Βασίλης, Θεμελής Χρήστος, Καρανάσου Γεωργία,
Καρίνας Ιωακείμ, Κατσανίδου Φανή, Μπαρτζάκη Κατερίνα, Μπουλίτσα
Κωνσταντίνα, Παϊπάτη Αλεξάνδρα, Παπαγιάννη Δάφνη, Πελτέκη Μιχαέλα,
Πολυζά Κυριακή

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Γιάννης Κίκας

Στόχοι:

- Να κατανοήσουν ότι τα αρνητικά συναισθήματα που αισθάνονται, από τη μετάβαση στο Γυμνάσιο, είναι φυσιολογικά.
- Να γνωρίσουν τρόπους αντιμετώπισης των αρνητικών συναισθημάτων.
- Να γνωρίσουν κάποια θετικά συναισθήματα τα οποία δεν έχουν σκεφτεί.
- Να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας.

Διάρκεια: 1-2 διδακτικές ώρες

Οργάνωση και απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή:

Οι μαθητές θα δουλέψουν σε ομάδες των δύο ατόμων

Απαιτείται ένας υπολογιστής με εγκατεστημένο ένα πρόγραμμα εννοιολογικής χαρτογράφησης , ένας βιντεοπροβολέας και κόλλες A4

Τρόπος εργασίας

Οι μαθητές δουλεύουν σε ζευγάρια.

Στην αρχή εξηγούμε ότι, σε μία κόλλα Α4, θα γράψουν τα αρνητικά και θετικά συναισθήματα που αισθάνονται από τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο. Ζητάμε από τους μαθητές, που δεν είναι ιδιαίτερα δημοφιλείς στην τάξη, να διαλέξουν πρώτοι το άτομο με το οποίο θα δουλέψουν. Πρέπει να είναι κάποιο άτομο το οποίο εμπιστεύονται για να μπορούν να εκφραστούν ελεύθερα

Η εργασία γίνεται ανώνυμα.

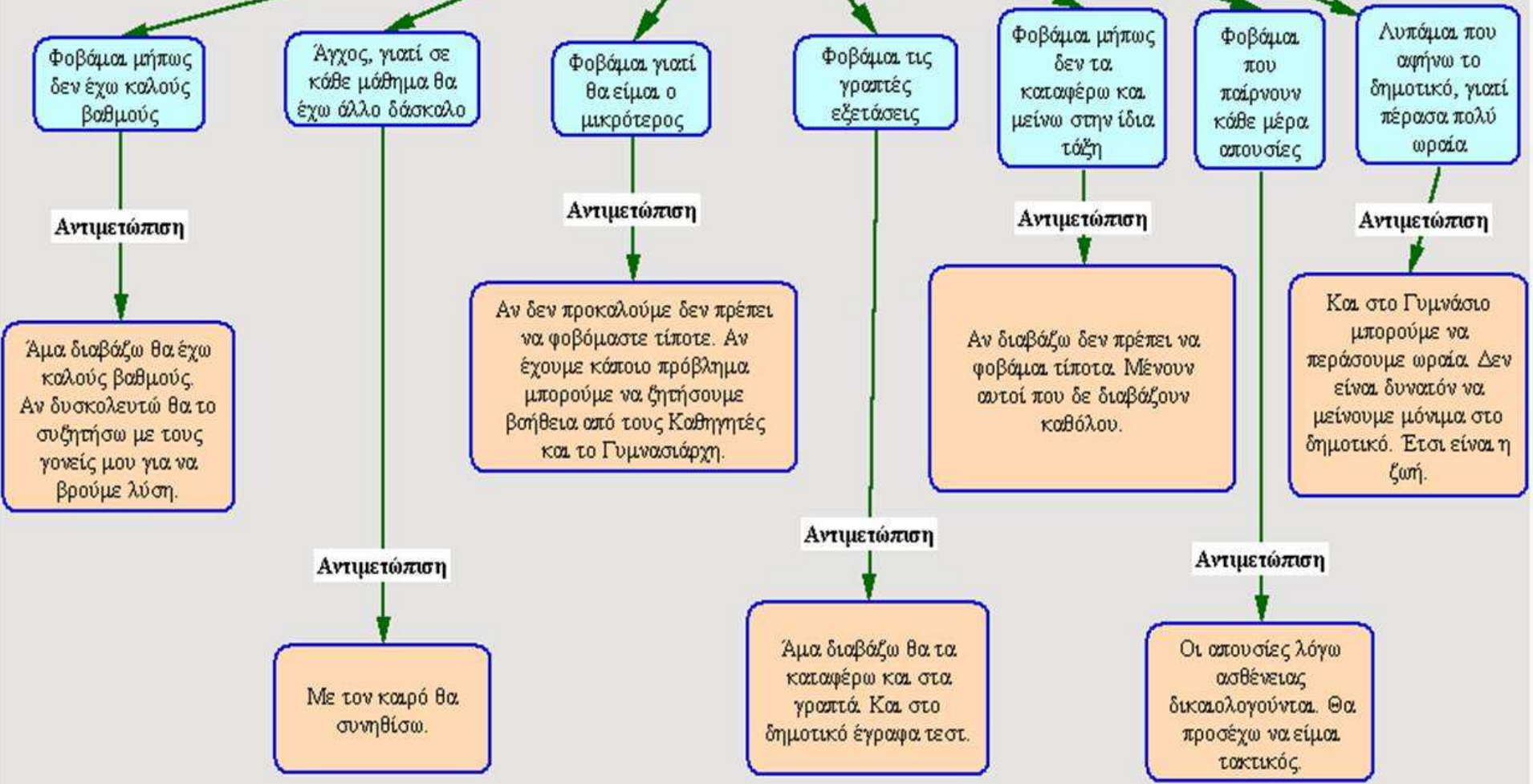
Μαζεύουμε τις κόλλες και συγκεντρώνουμε σ' ένα πρόγραμμα εννοιολογικής χαρτογράφησης όλα τα συναισθήματα, ξεχωριστά τα θετικά από τα αρνητικά. Τα κοινά συναισθήματα γράφονται μία φορά. Με τη βοήθεια ενός βιντεοπροβολέα παρουσιάζουμε τα συναισθήματα. Δείχνοντας τα αρνητικά συζητάμε τρόπους αντιμετώπισής τους και τους γράφουμε κάτω από τα συναισθήματα.

Οι μαθητές καταλαβαίνουν ότι όλοι αισθάνονται κάποια αρνητικά συναισθήματα και έχουν τις ανησυχίες τους. Αυτό τους βοηθάει ψυχολογικά, γιατί δεν αισθάνονται μόνοι και βλέπουν φυσιολογικό αυτό που αισθάνονται, αφού συμβαίνει σε όλους. Επίσης συζητούν και ακούν τρόπους αντιμετώπισης. Βλέποντας τα θετικά συναισθήματα καταλαβαίνουν κάποια θετικά που πιθανόν δεν τα είχαν σκεφτεί.

Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



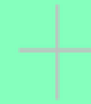
Αρνητικά Συναισθήματα



Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο



Θετικά Συναισθήματα



Μου αρέσει που θα έχω καινούρια μαθήματα

Είμαι ενθουσιασμένος που θα κάνω νέες παρέες

Χαίρομαι γιατί θα θεωρούμαι μεγαλύτερος.

Χαίρομαι γιατί και στο γυμνάσιο θα είμαι μαζί με τους συμμαθητές μου.

Νιώθω περήφανος που κατάφερα να φτάσω στο γυμνάσιο.

Είμαι χαρούμενος γιατί αυτό θα είναι μία νέα πρόκληση για μένα.