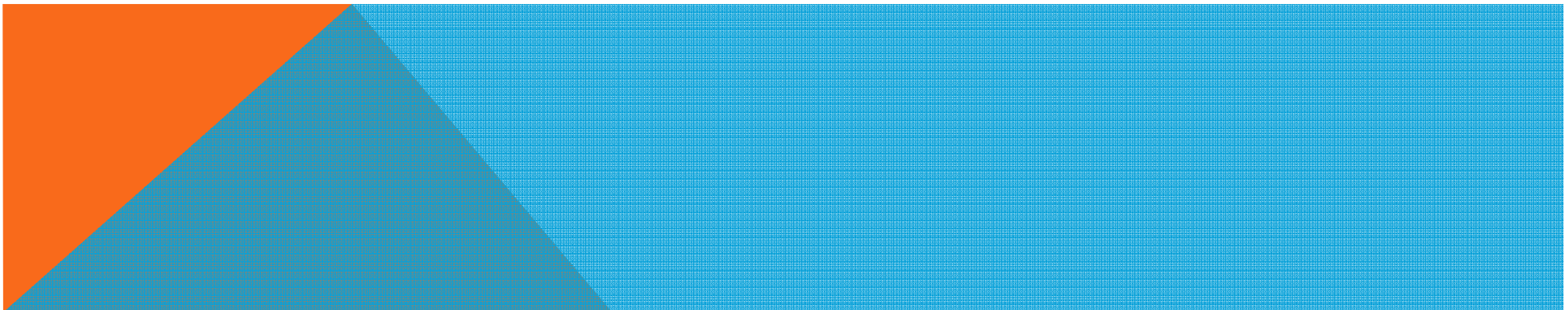


**ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ**  
**ΠΑΣΧΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**  
**ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ.ΜΕΓ.ΠΑΝΑΓΙΑΣ**  
**ΤΑΞΗ Β'**



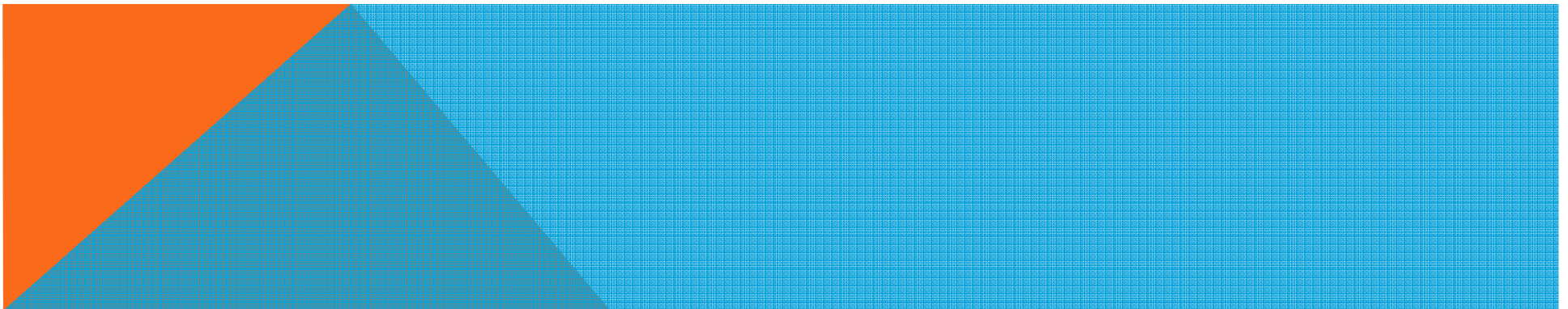
## ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

- Γνωριμία με τη στοματική κοιλότητα-  
Ανατομία δοντιών
- Υγιεινή Διατροφή – Διατροφή και γερά  
δόντια
- Παθήσεις – Περιποίηση Δοντιών
- Η σχέση με τον οδοντίατρο



# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

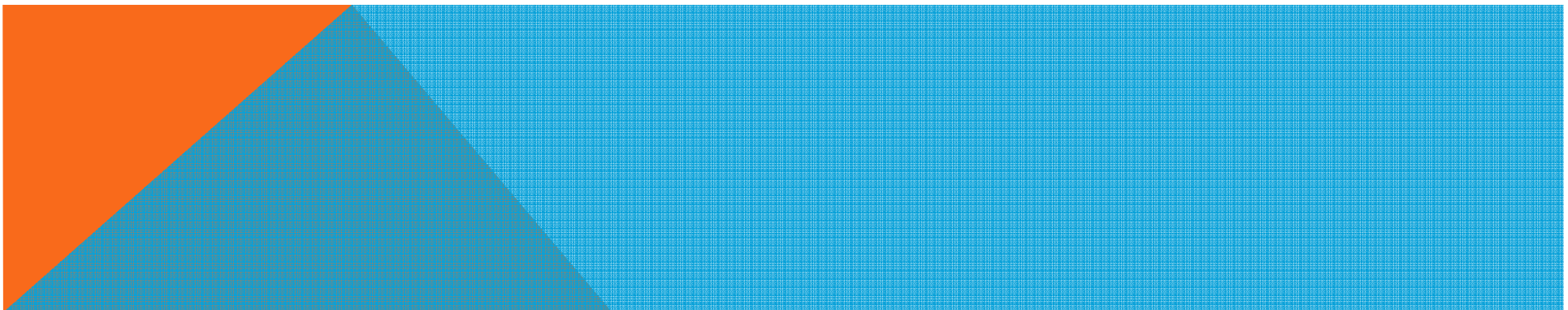
Απόκτηση γνώσεων σχετικά με το ρόλο των δοντιών στην υγεία του ανθρώπου. Υιοθέτηση σωστής συμπεριφοράς για την πρόληψη νόσων και την προστασία των δοντιών.



## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

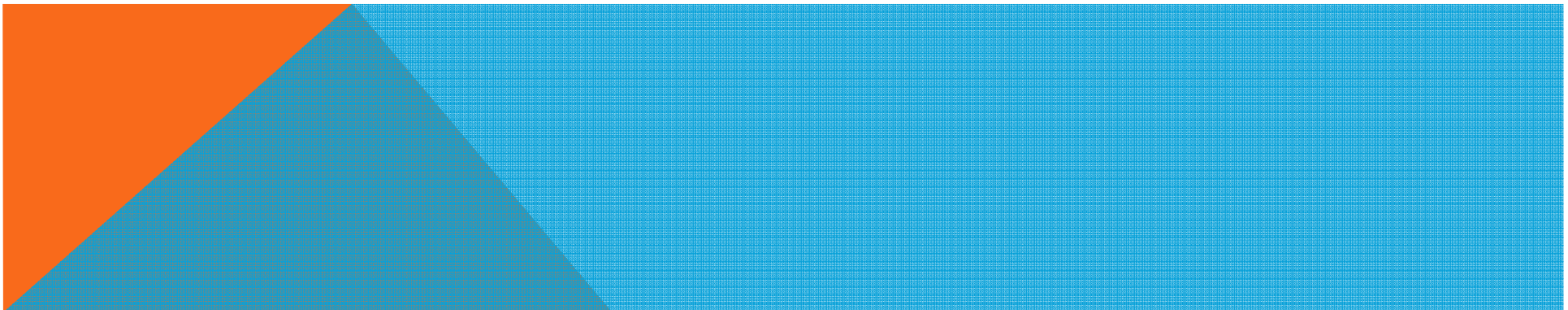
Μέθοδος project: Διαλεκτική ,  
βιωματική, ομαδοσυνεργατική  
προσέγγιση.

Επαφή με τον οδοντίατρο  
συζήτηση απόκτησης θετικής  
συμπεριφοράς.



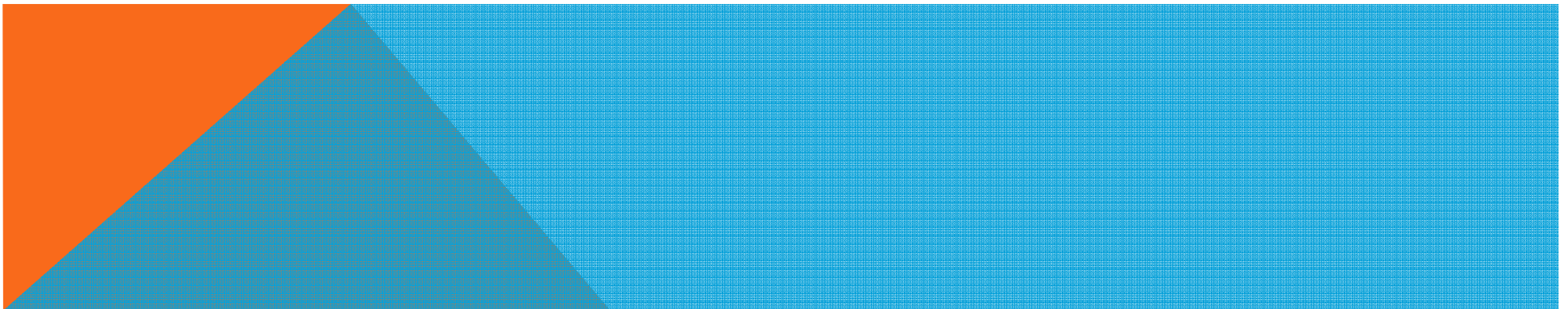
# ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Γλώσσα: Συγκέντρωση ενημερωτικών εντύπων, συζήτηση, καταγραφή κανόνων, δημιουργία αφίσας, εικονογράφηση ιστορίας, ανάγνωση σχετικών αντικειμένων.
- Μαθηματικά: Δημιουργία στατιστικών πινάκων, αρίθμηση, προβλήματα
- Μελέτη Περιβάλλοντος: Υγιεινή του σώματος-Δόντια
- Μουσική: Τραγούδια που υπάρχουν και δημιουργία σχετικών στίχων σε γνωστή μελωδία.
- Εικαστικά: Δημιουργία αφίσας, ζωγραφιές δοντιών, δραματοποίηση σχετικού παραμυθιού.

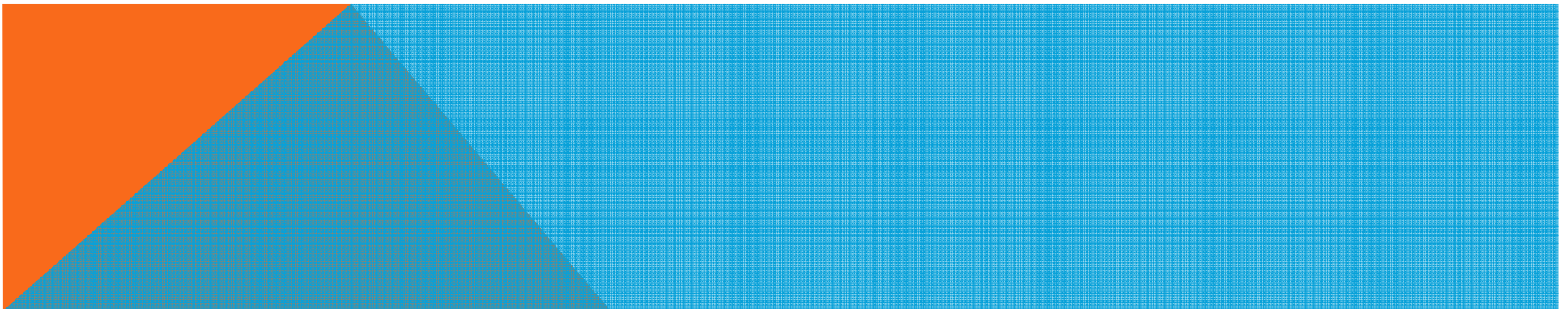


# ΕΞΕΛΙΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

24 Δίωρα

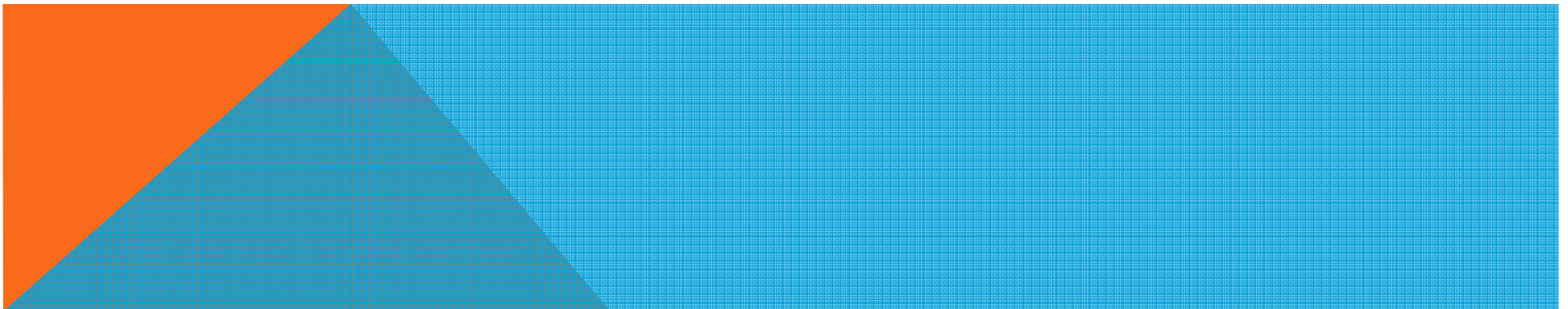


Το ταξίδι ξεκίνησε γράφοντας στον πίνακα «  
Γερά δόντια .....Καλύτερη Υγεία»



Συζητήσαμε για το θέμα που θα δουλέψουμε , έγινε διερεύνηση του επιπέδου των γνώσεων, των αντιλήψεων αλλά και των συνηθειών.

Διανεμήθηκε έντυπο με ερωτήσεις σχετικό με συνήθειες, πεποιθήσεις και τακτικές που εφαρμόζουν τα παιδιά.





# ΤΟ ΕΝΤΥΠΟ ΠΟΥ ΔΙΑΝΕΜΗΘΗΚΕ

**ΕΝΤΥΠΟ Ι**

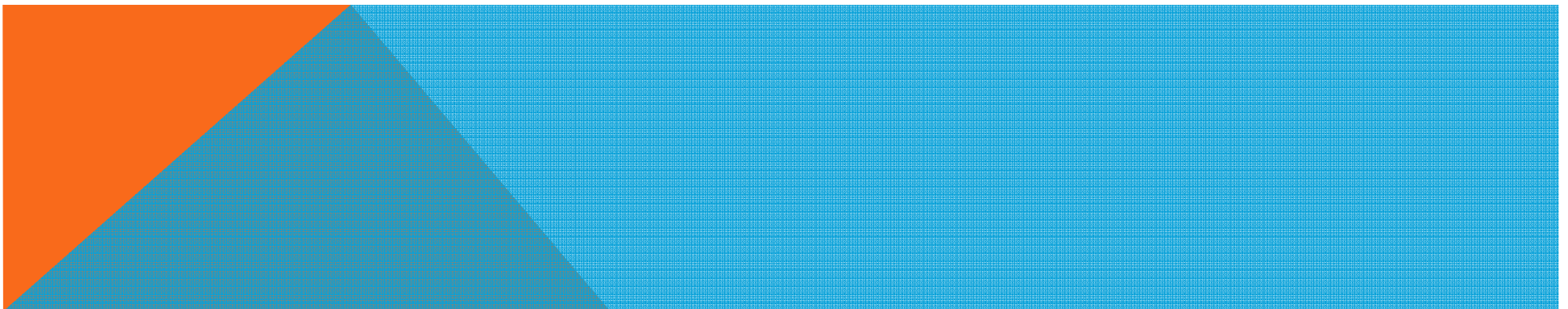
Όνομα: .....

Ημερομηνία: .....

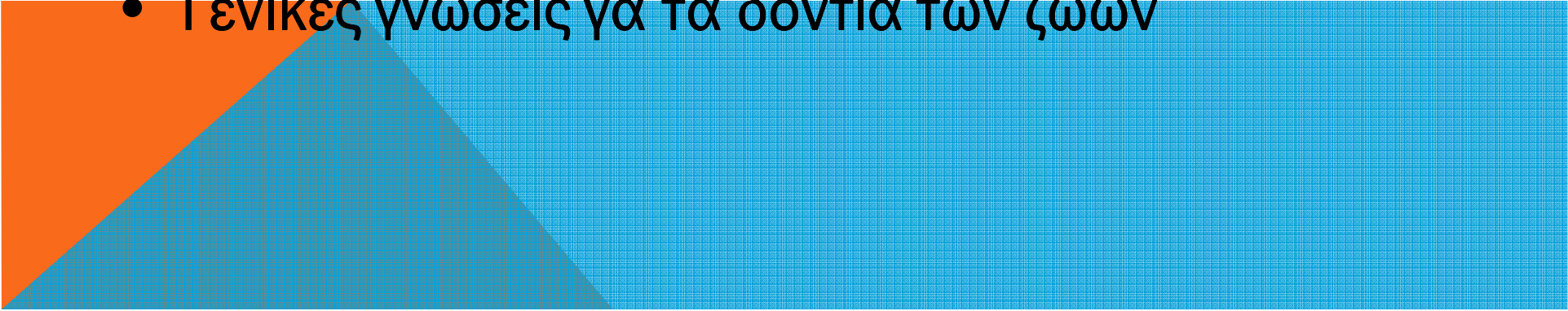
Σημείωσε με ένα σταυρό πότε βούρτσισες τα δόντια σου στη διάρκεια μιας εβδομάδος.

	Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο
Πρωί							
Μεσημέρι							
Βράδυ							

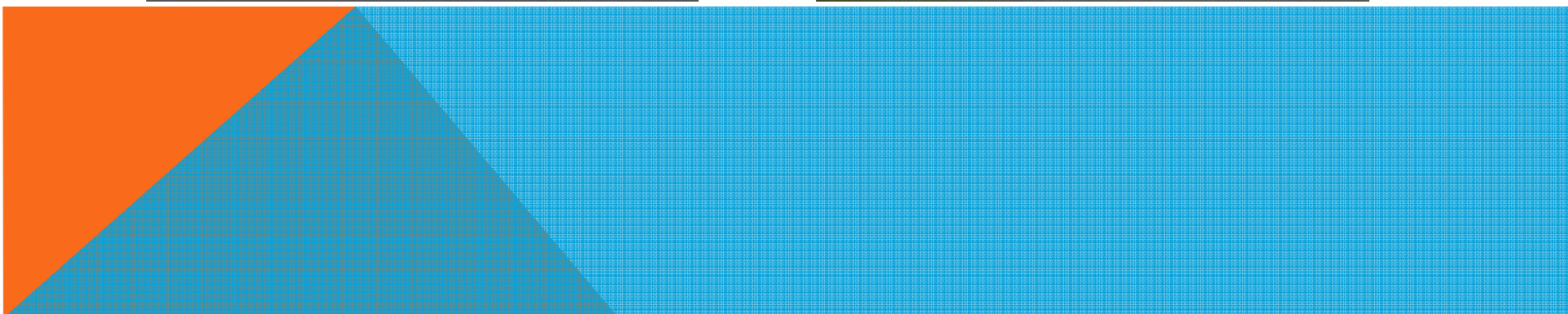
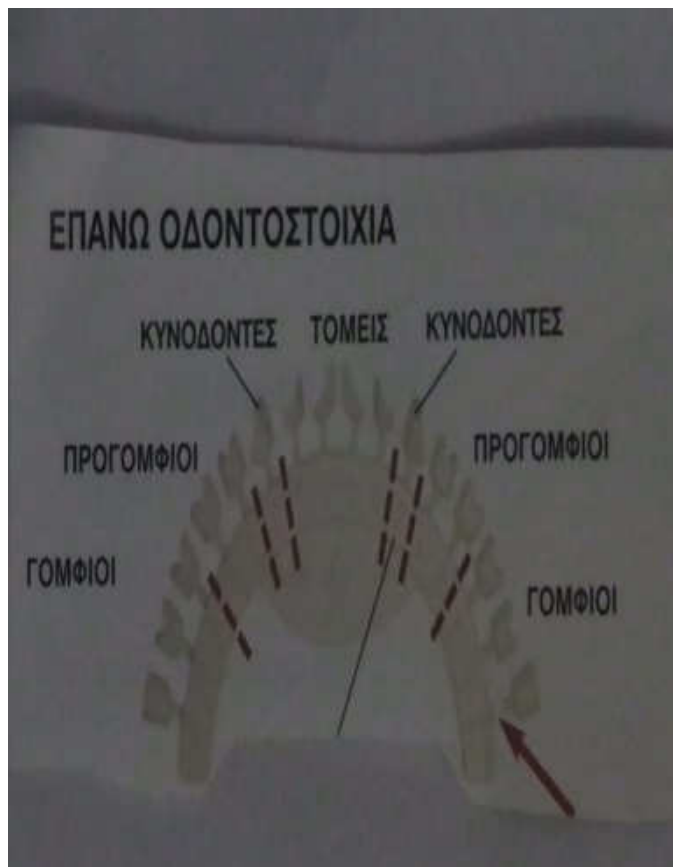
# ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΧΩΡΙΣΤΗΚΑΝ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



# Συζητήθηκαν τα εξής θέματα:

- Σημαντικότητα του στόματος και των δοντιών για τον άνθρωπο
  - Παραμέληση της φροντίδας των δοντιών
  - Συναισθήματα που έχουμε όταν μυρίζει άσχημα το στόμα κάποιου φίλου
  - Τρόποι φροντίδας του στόματος
  - Επίσκεψη στον οδοντίατρο
  - Λόγοι και συναισθήματα επίσκεψης στον οδοντίατρο
  - Γενικές γνώσεις για τα δόντια των ζώων
- 

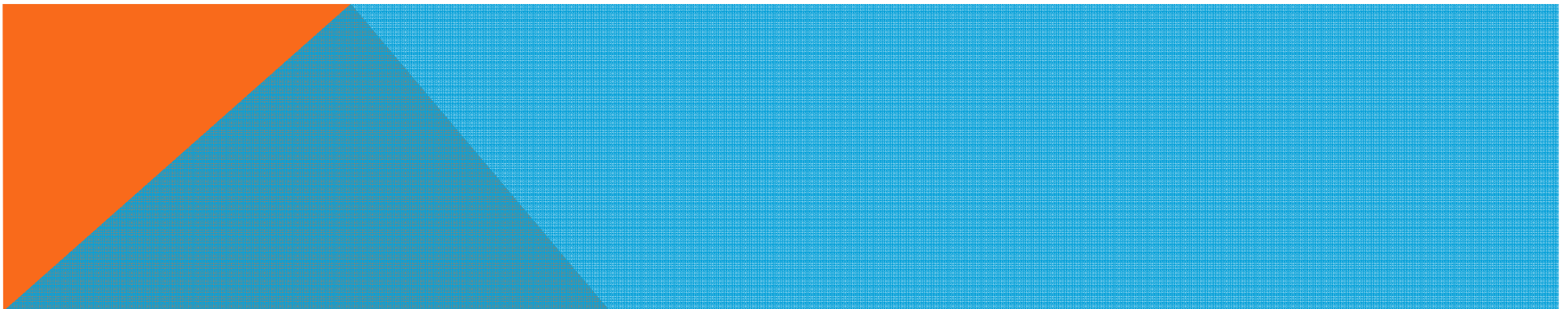
# ΑΝΩ ΚΑΙ ΚΑΤΩ ΟΔΟΝΤΟΣΤΟΙΧΙΑ



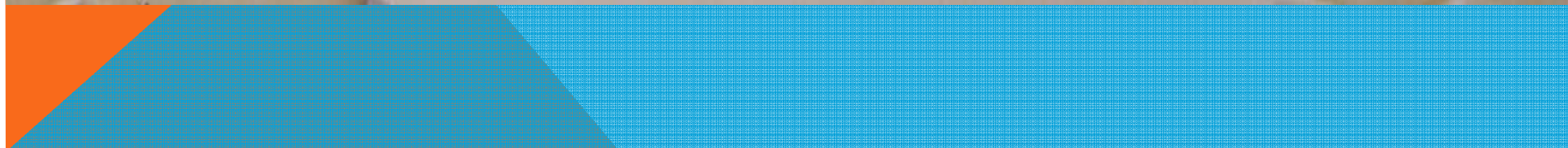
Τους ζητήθηκε να φέρουν  
εικόνες από περιοδικά με  
χαμόγελα για τη  
δημιουργία κολάζ  
και

.....

..... ξεκίνησε η δουλειά



# Η ΔΟΥΛΕΙΑ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΝΤΑΣ ΔΟΝΤΙΑ



# ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΓΙΝΑΝ ΠΟΙΗΤΕΣ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΟΙ



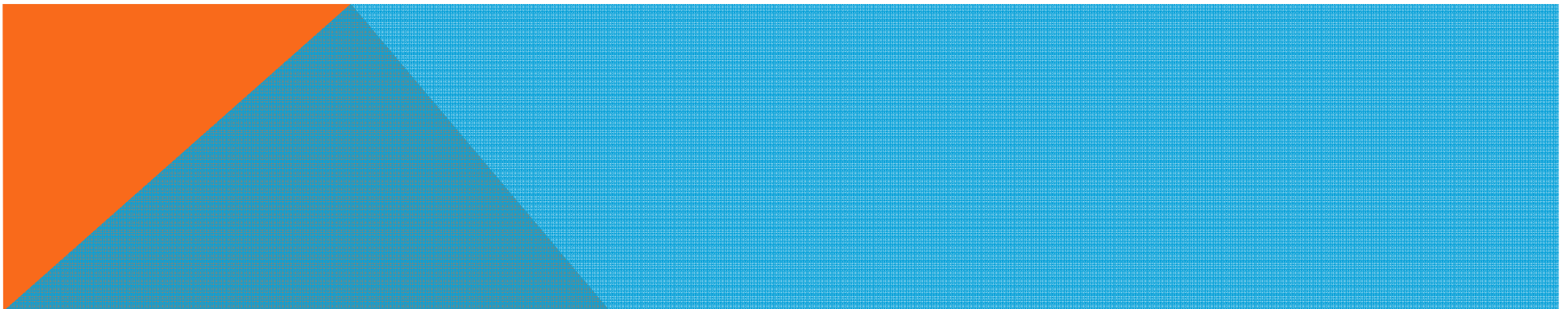




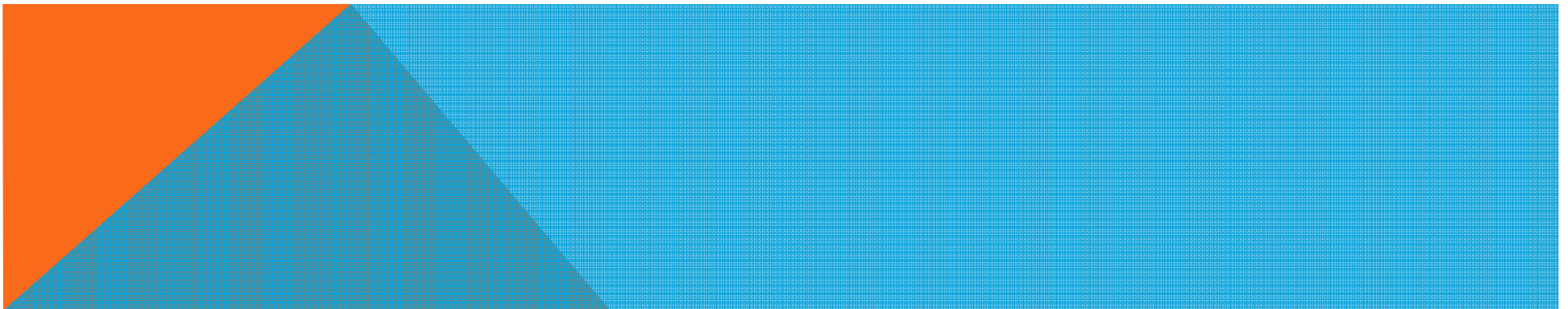


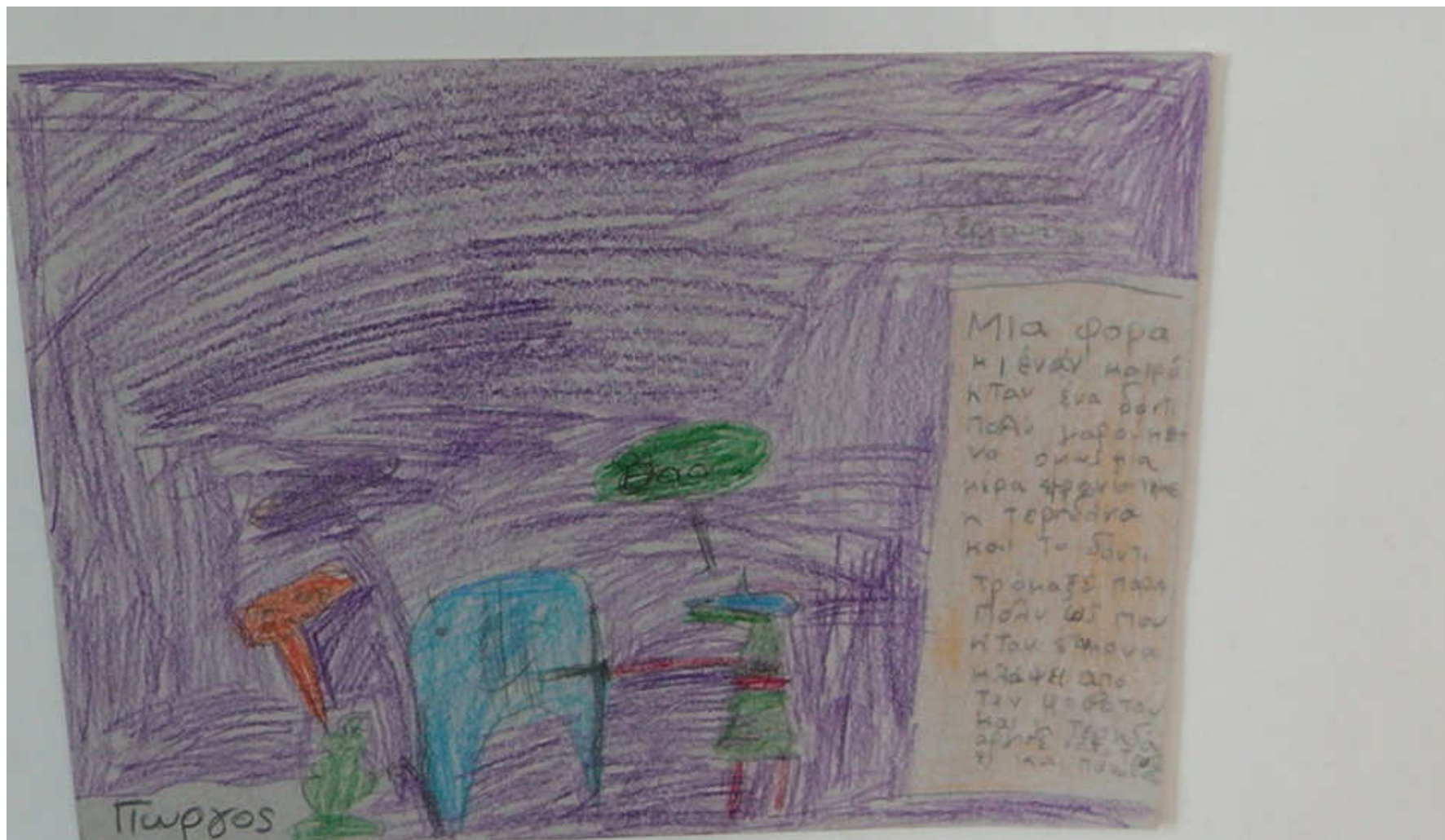
# ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- Έμαθαν τα ονόματα των δοντιών
- Βρήκαν λέξεις της ίδιας οικογένειας
- Έφτιαξαν σύνθετες λέξεις
- Έλυσαν σταυρόλεξα



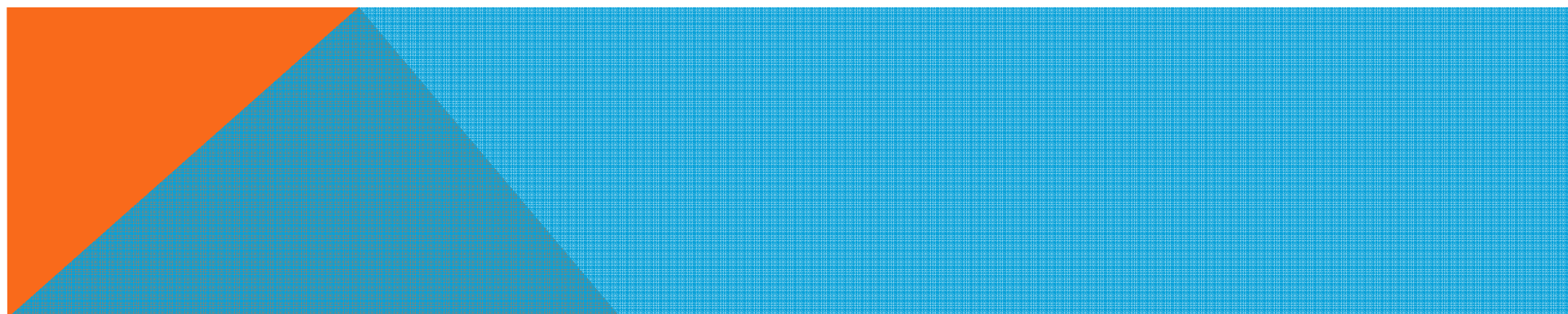
**ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ ΚΑΙ  
ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΝ ΤΑ ΧΑΛΑΣΜΕΝΑ ΔΟΝΤΙΑ**





Πωργος

# ΕΚΑΝΑΝ ΚΟΛΑΖ ΜΕ ΧΑΛΑΣΜΕΝΑ ΔΟΝΤΙΑ



# ΚΟΜΙΚΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΡΗΔΟΝΑ

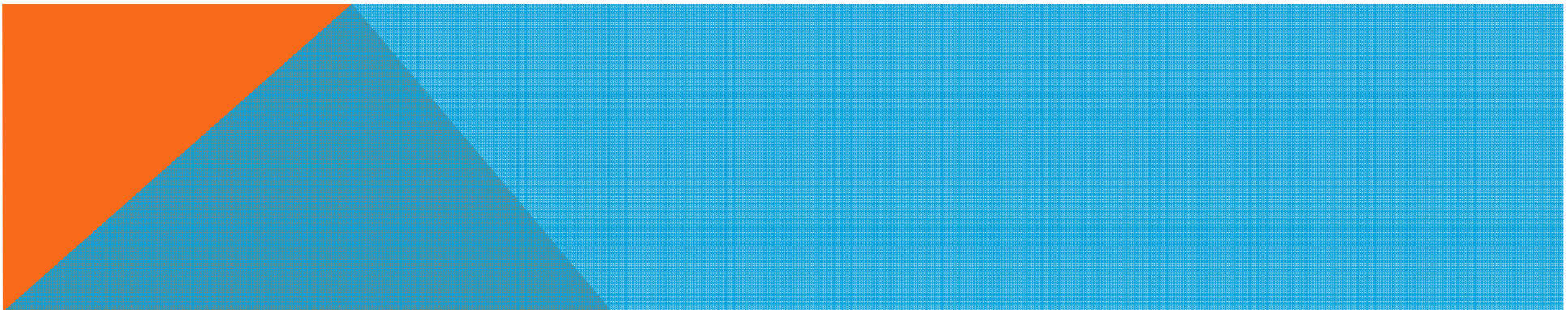


# ΠΡΟΒΟΛΗ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΜΙΝΙ ΤΑΙΝΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΞΗΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥΣ

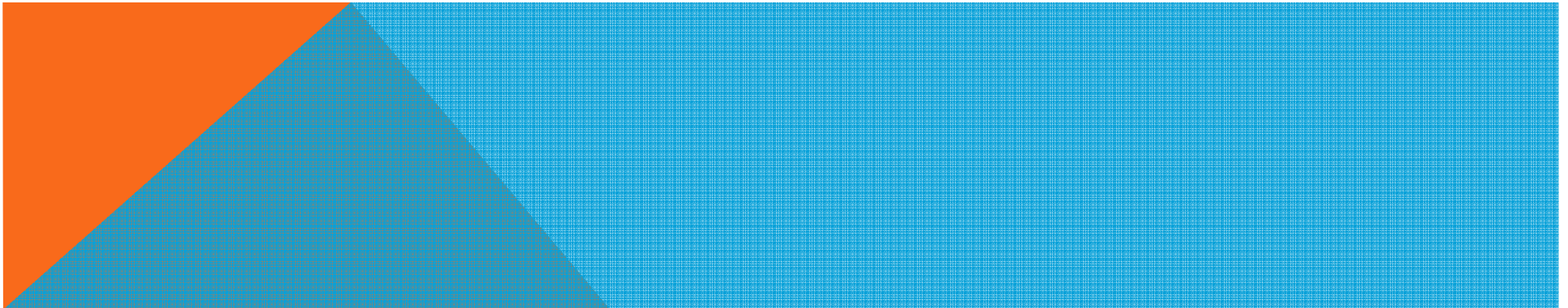
<http://www.youtube.com/watch?v=XquHqVcaw8Y>

<http://www.youtube.com/watch?v=td4viEhc4Cc>

<http://www.youtube.com/watch?v=RgGhrVSrl4Q>  
<http://www.youtube.com/watch?v=RgGhrVSrl4Q>



# ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΤΟΙΜΑΣΑΝ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ



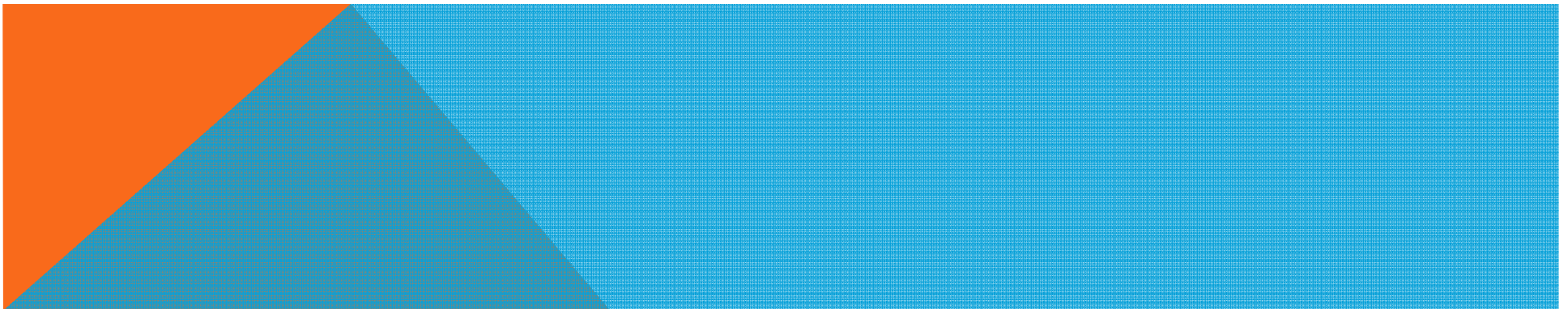
Ο οδοντίατρος επισκέφθηκε το σχολείο κι έγινε δραματοποίηση της επίσκεψης του.

Έγινε σύνδεση με το μάθημα των μαθηματικών δημιουργώντας αριθμητικούς πίνακες με των αριθμό των παιδιών που βουρτσίζουν τα δόντια μετά από κάθε γεύμα, αυτά που τα βουρτσίζουν μόνο το βράδυ και με το είδος της οδοντόπαστας που χρησιμοποιούν ( με φθόριο ή χωρίς).



# ΠΡΟΒΟΛΗ VIDEO ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑΤΟΣ

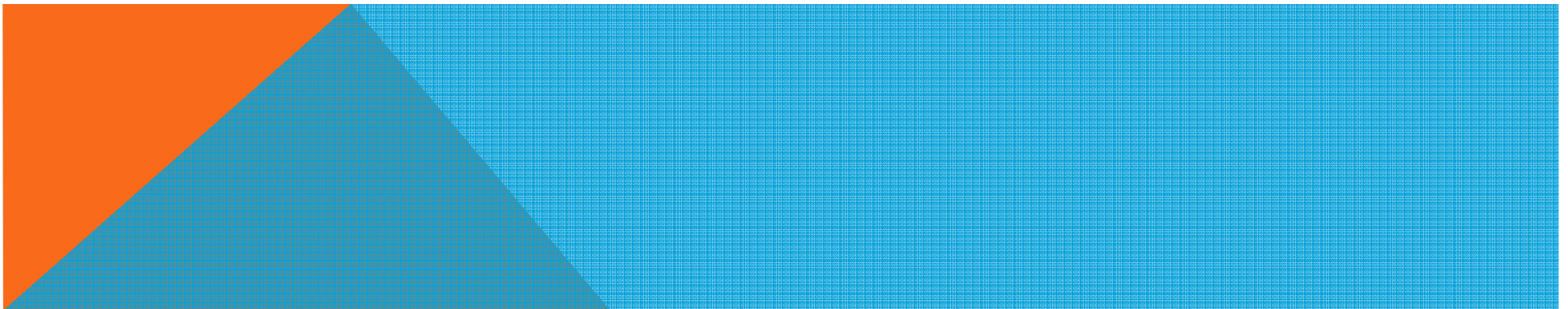
<http://www.youtube.com/watch?v=04wg5Qoixrk>



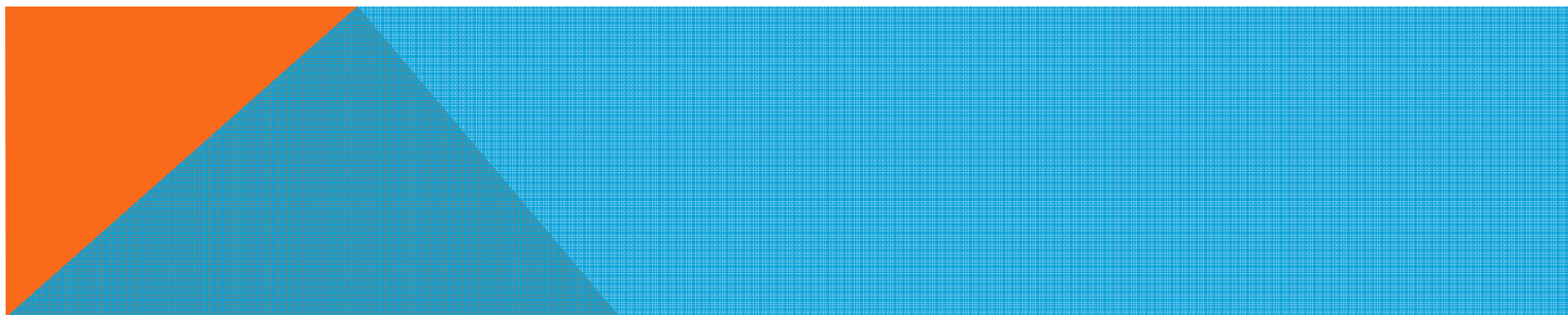
# ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΝ ΤΟ ΒΟΥΡΤΣΙΣΜΑ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ



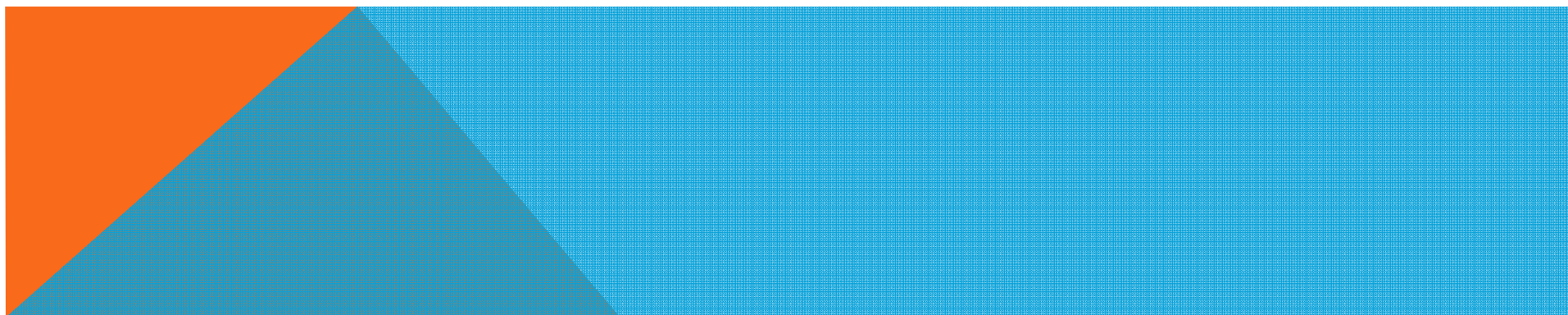
# ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ



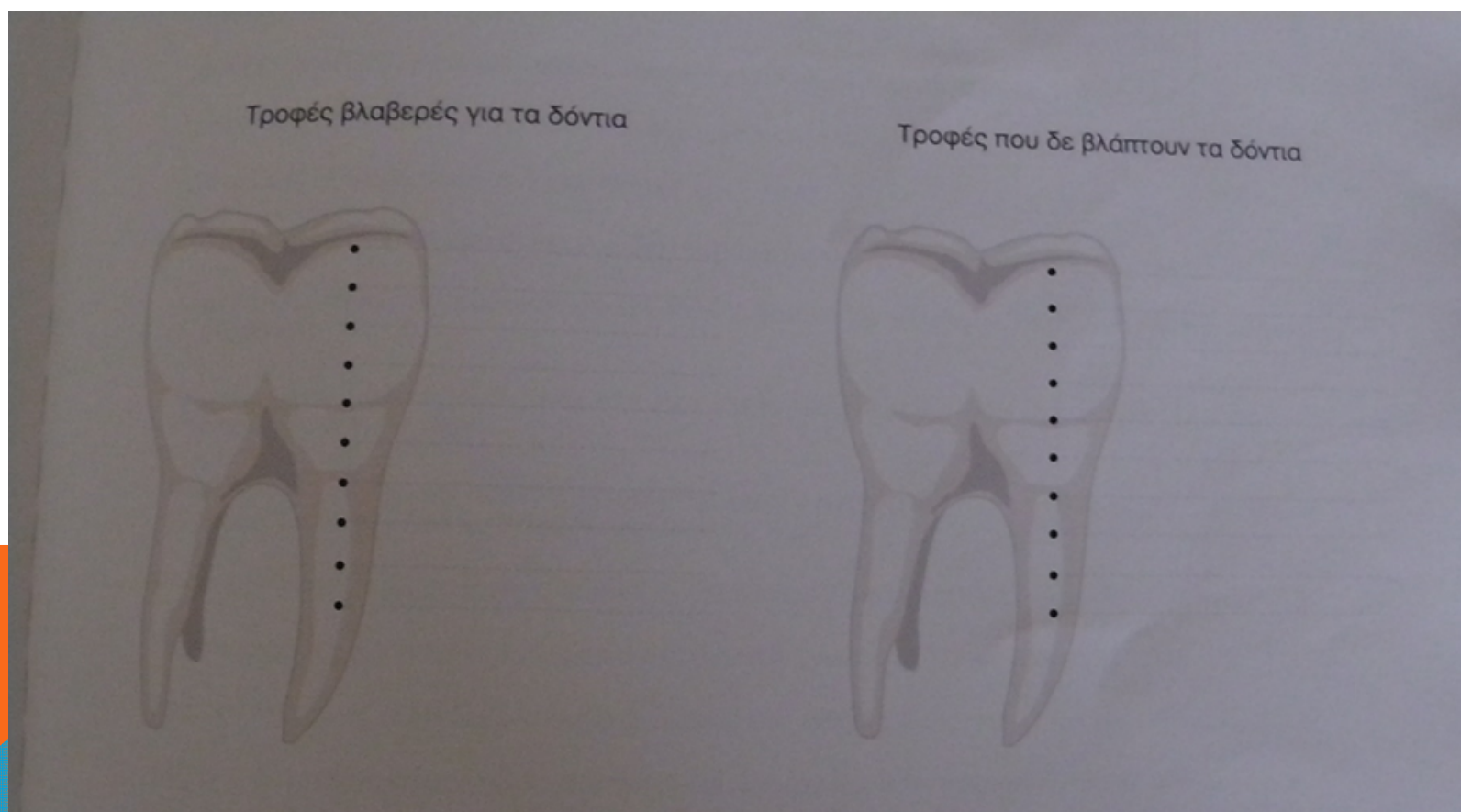
**ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΡΟΦΕΣ ΠΟΥ ΧΑΛΑΝΕ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΜΑΣ**



# ΤΙΣ ΤΡΟΦΕΣ ΠΟΥ ΑΓΑΠΑΝΕ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ



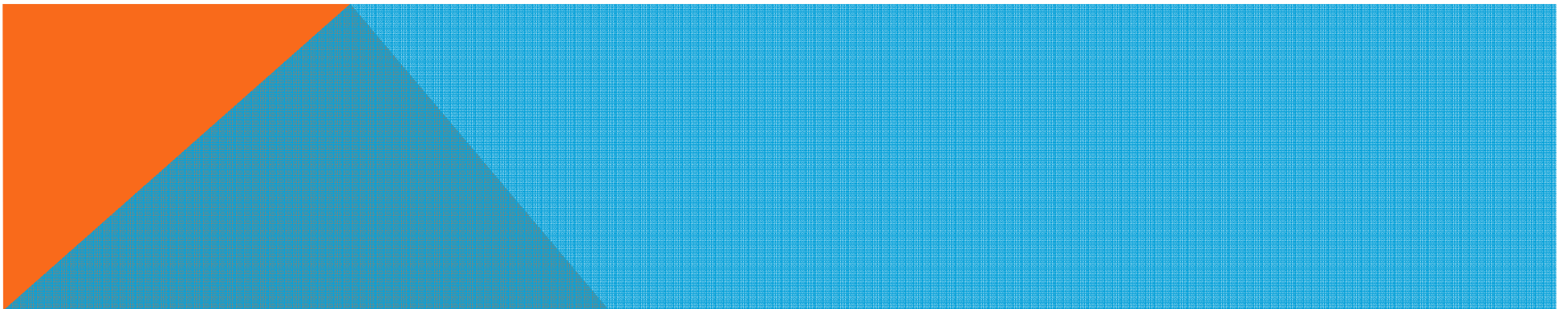
# ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΕ ΕΝΤΥΠΟ ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΩΝ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΒΛΑΒΕΡΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΡΟΦΩΝ ΠΟΥ ΔΕ ΒΛΑΠΤΟΥΝ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ



# ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΛΑΖ ΜΕ ΤΡΟΦΕΣ ΠΟΥ ΑΓΑΠΑΝΕ ΚΑΙ ΤΡΟΦΕΣ ΠΟΥ ΧΑΛΑΝΕ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ



# ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ





# ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΝ ΤΗ ΜΑΧΗ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΡΗΔΟΝΑ



## ΕΓΙΝΑΝ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΠΟΙΗΤΕΣ

« Τα Σουτάκια »

Τα Σουτάκια του φρονιζω  
που ποδύ τα αφανώ,  
κάθε μέρα τα βαρτίζω.  
Δεν είναι μυστικό. Γιατί να μην το πω!

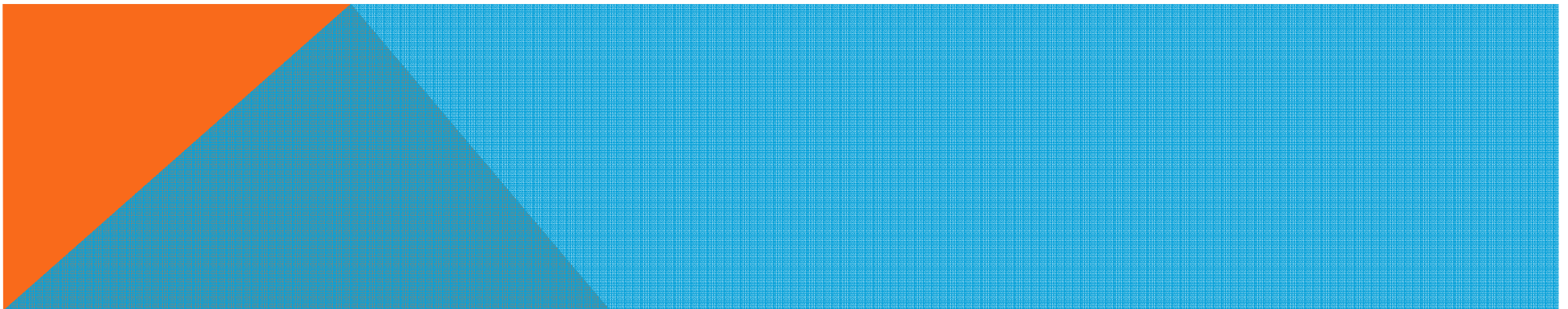
Ετσι προσέχω και τα αυτιά  
να να να πάντα υγιή.  
Φτάνει μόνο να τα πλένουμε  
και βράδυ και πρωί.

Ζάχαρη και σοκολάτες  
μας κάνουνε κακό  
θα αν τυχαι και μια φράση να φά  
δεν δέσει πανικό!

Την οδοντόκρεμα έχω φίλη.  
Την οδοντόβουρτσα αφανώ.  
Χωρίς αυτές δεν κάνω  
στη ζωή μου ούτε λεπτό!

Μαρία Σακαλά

# ΜΙΛΗΣΑΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΦΥΤΟΦΑΓΩΝ, ΣΑΡΚΟΦΑΓΩΝ ΚΑΙ ΠΑΜΦΑΓΩΝ

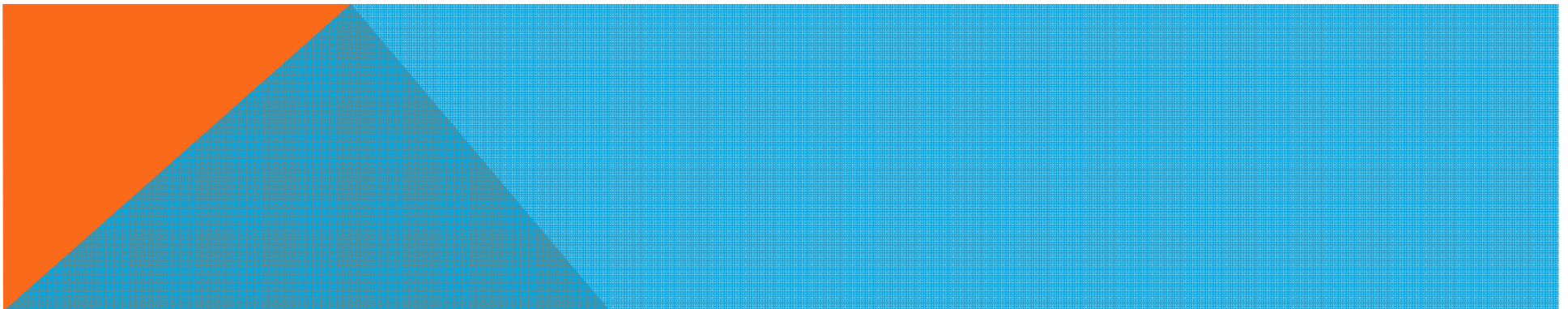


# ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΒΡΗΚΑΝ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΜΕ ΧΑΜΟΓΕΛΑ ΖΩΩΝ

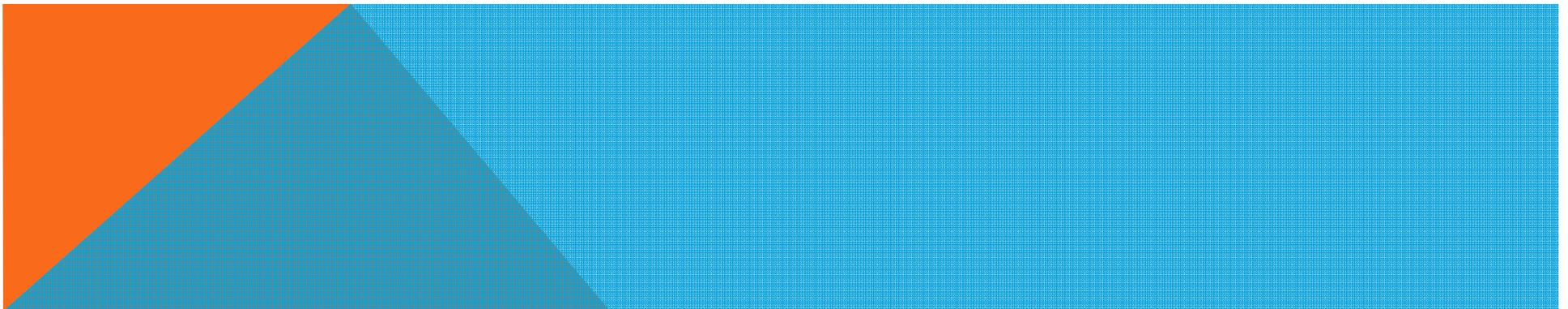


## ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ:

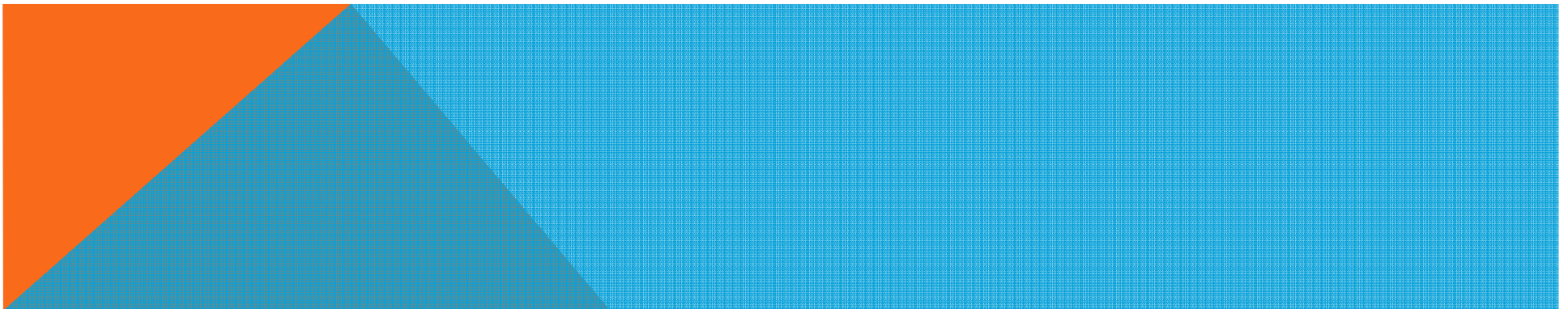
- Η υγεία των δοντιών των ζώων
- Εάν τα ζώα έχουν οδοντίατρο
- Πώς φροντίζει η φύση τα δόντια των ζώων
- Πόσο σημαντικά είναι τα δόντια για τα ζώα



# ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΕ ΕΠΙΣΗΣ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ

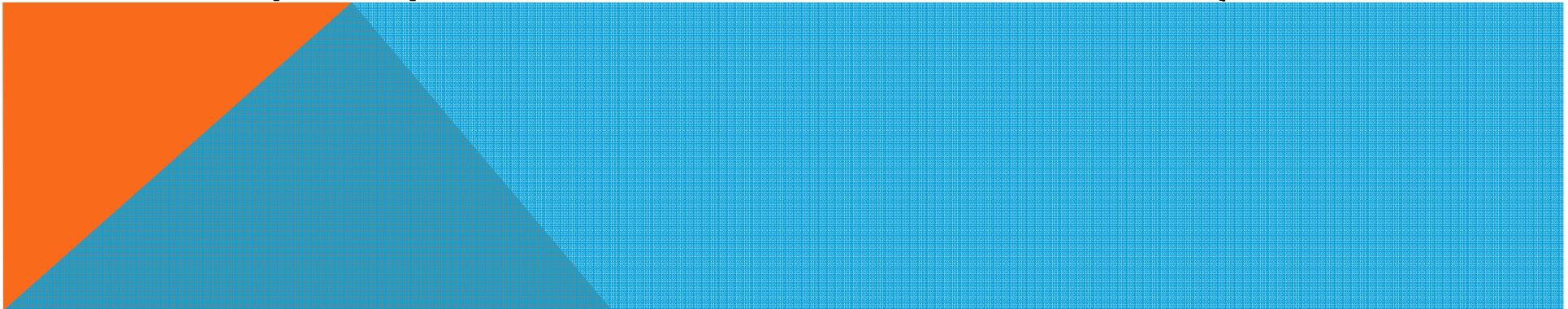


**ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΝ ΚΑΙ ΕΦΕΡΑΝ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ  
ΠΡΩΤΟΓΟΝΟΥΣ ΠΟΥ ΦΟΡΟΥΣΑΝ ΚΟΛΙΕ ΑΠΟ  
ΔΟΝΤΙΑ**



# ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΒΡΗΚΑΝ ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΚΑΙ ΦΡΑΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ

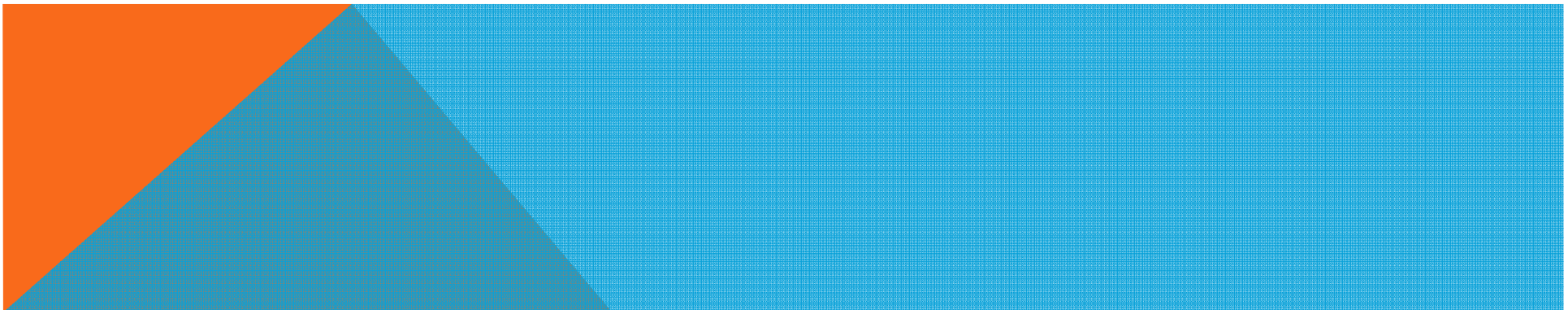
- Τον ξεδόντιασε
- Έχει γερό δόντι
- Του τα είπε έξω από τα δόντια
- Τον κρατάω με τα δόντια
- Ήλιος με δόντια
- Μωσαικός νόμος « Οφθαλμόν αντί οφθαλμού και οδόντα αντί οδόντος»



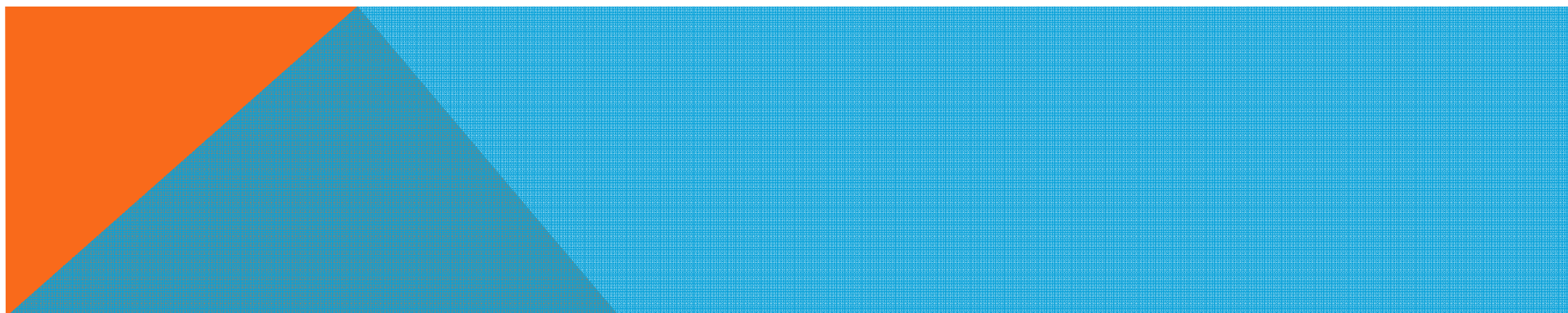


## ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΓΙΝΑΝ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΙ ΚΑΙ ΕΤΟΙΜΑΣΑΝ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ:

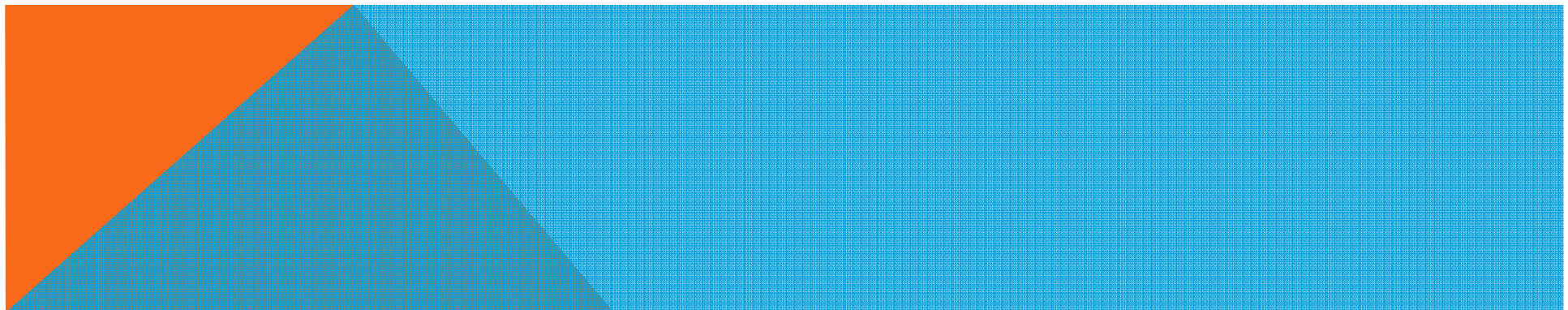
- Πώς δημιουργείται η ουλίτιδα;
- Τί είναι η τερηδόνα;
- Πώς μπορούμε να προστατέψουμε τα δόντια μας;
- Πότε αλλάζουν τα δόντια;
- Τί είναι τα σφραγίσματα;



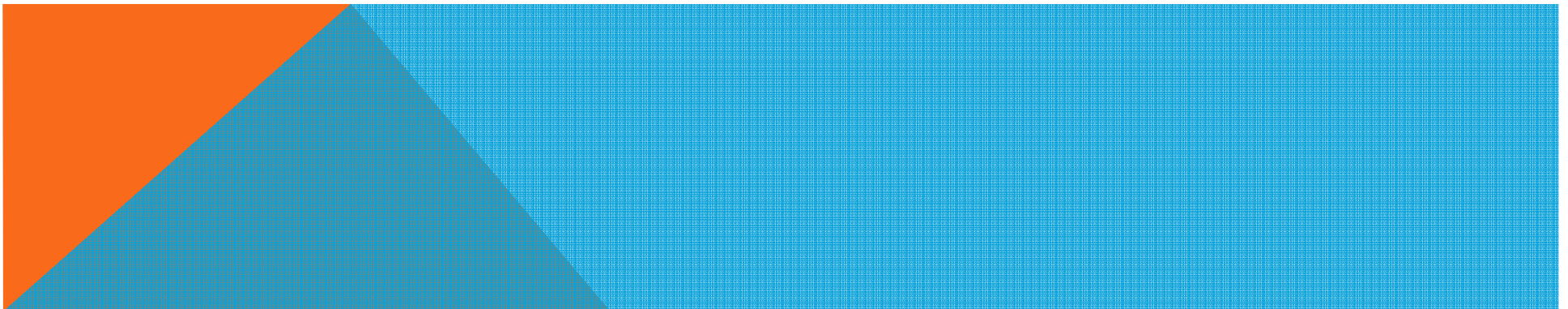
# ΕΓΙΝΕ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟ



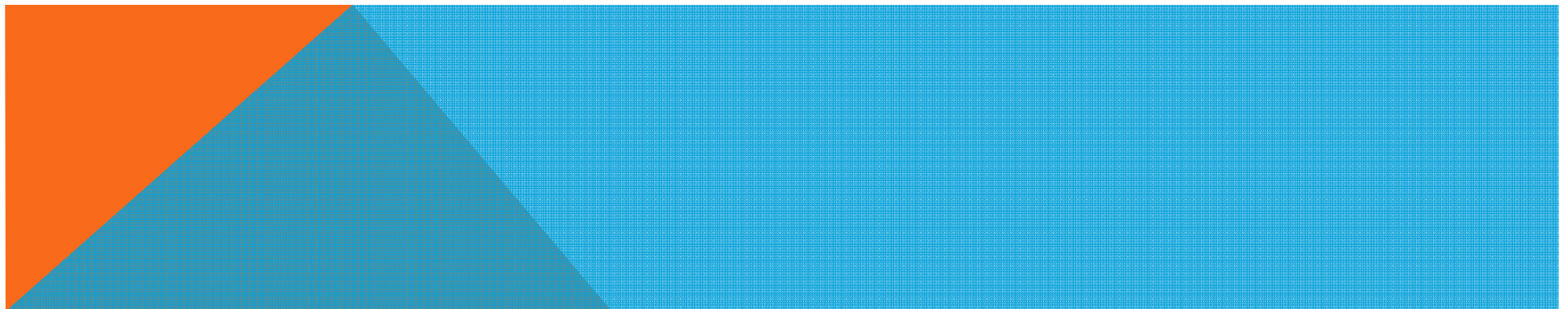
**Ο ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΜΕΓΑΛΟΣ !  
ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΔΗΛΩΣΑΝ ΟΤΙ ΘΕΛΟΥΝ  
ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΙ**



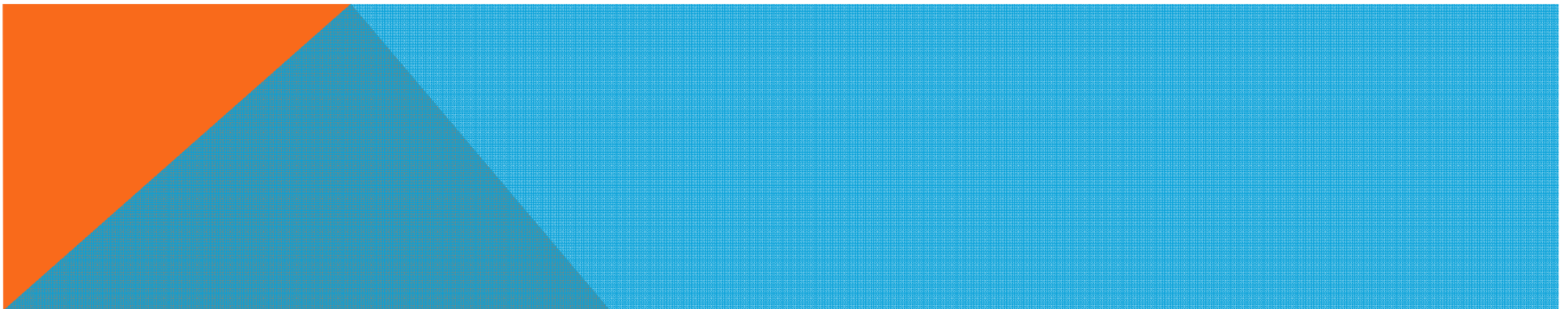
# ΟΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΜΕΓΑΛΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ



# ΚΑΛΙΤΕΧΝΗΜΑΤΑ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΜΑΤΑ



**ΒΡΗΚΑΝ ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΕΛΥΣΑΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ  
ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΗΣΑΝ ΓΙΑ  
ΤΑ ΔΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ**



# ΤΡΑΓΟΥΔΑΚΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

## 1. ΟΙ ΦΡΑΓΜΟΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΟΥ

Στους έξι μήνες βγάζει το μωράκι  
το πρώτο του και κάτασπρο δοντάκι  
έτσι λίγο-λίγο το ένα κάνει δυο  
κι ώσπου να γίνει δυο χρονώ  
έχει είκοσι δοντάκια που τα λένε,  
που τα λένε νεογιλό φραγμό.  
Στα έξι χρόνια του κάθε παιδάκι  
χάνει ξαφνικά ένα δοντάκι,  
το σπρώχνει από κάτω ένα νέο, πιο γερό  
κι έτσι λίγο-λίγο το ένα κάνει δυο  
κι ώσπου να γίνει δώδεκα χρονώ,  
έχει παλιά μαζί και νέα που τα λένε,  
που τα λεν, που τα λεν μικτό φραγμό.  
Μετά τα δώδεκα πια το παιδάκι  
κι αν είναι αγοράκι ή κοριτσάκι  
έχει καινούρια δόντια πιο μεγάλα,  
πολύ γερά, αν πίνει πολύ γάλα,  
τριάντα δύο δόντια, ούτε ένα, ούτε δυο,  
που μένουνε για πάντα και τα λένε  
και τα λένε μόνιμο φραγμό.

## 2. ΔΟΝΤΑΚΙΑ ΜΕ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

Τομέας, τομέας, το πρώτο το δοντάκι,  
που κόβει, χωρίζει, ψωμί και κρεατάκι  
και για να δαγκώσουμε μπουκιά από το μηλαράκι  
χρειάζεται να έχουμε τέσσερις τομείς:

*Ένας, δύο, τρεις, τέσσερις!*

Στο πλάι από τους τομείς φυτρώνουν δυο δοντάκια,  
που μοιάζουν με κείνα που έχουν τα σκυλάκια,  
δοντάκια με άκρες μυτούλες σουβλερές  
γί αυτό και τα ονομάζουμε κυνόδοντες.

*Πώς; Κυνόδοντες! Ααααα!*

Εκείνα τα πλατιά δοντάκια, που μας θυμίζουν τραπεζάκια  
και βγαίνουν σ' όλα τα παιδάκια, αν μεγαλώσουν αρκετά,  
φυτρώνουν πίσω από τα άλλα κι είναι φαρδιά και πιο μεγάλα,  
κάνουν τις δύσκολες δουλειές, αλέθουν όλες τις τροφές.

Έχουνε δύσκολα ονόματα, που μας μπερδεύουνε τα στόματα,

*Παίρνουμε μια βαθιά ανάσα και λέμε τώρα όλοι μαζί:*

Γομφίοι και προγόμφιοι, γομφίοι και προγόμφιοι

Γομφίοι και προγόμφιοι, γομφίοι και προγόμφιοι

*Ουφ! Τα μάθαμε!*



# ΜΙΝΙ ΘΕΑΤΡΙΚΟ «ΚΡΥΦΤΟ ΜΕ ΤΗ ΖΑΧΑΡΗ»

## 8. ΚΡΥΦΤΟ ΜΕ ΤΗ ΖΑΧΑΡΗ

Ένας: Ψάχνω κάτι για να μασουλήσω, Ζάχαρη, ζάχαρη είσαι εδώ;

Ζάχαρη: Τι ψάχνεις, τι ψάχνεις, για πες μου να σου πω

Τι θες να μασουλήσεις, ας παίξουμε κρυφτό.

Ένας : Σοκολάτες, γκοφρετίτσες, μπισκοτάκια και νουτέλες,

Παγωτό, ζελέ, γρανίτες, κρουασάν και καραμέλες.

Ζάχαρη: Με βρήκες, με βρήκες, σε όλα αυτά είμαι εγώ,

Ποιος είναι ο επόμενος, ας παίξουμε κρυφτό!

Ένας: Δε σε φοβάμαι! Είχα βουρτσίσει τα δοντάκια μου καλά!

Άλλος: Εγώ τώρα!

Παγωμένο τσάι φρούτων, δροσερό αναψυκτικό,

Και χυμό απλό ή νέκταρ, που δεν έχει ανθρακικό.

Ζάχαρη: Με βρήκες, με βρήκες, σε όλα αυτά είμαι εγώ,

Ας παίξει κάποιος άλλος, ας παίξουμε κρυφτό.

Ένας: Χα,χα! Κι εγώ είχα προλάβει να βουρτσίσω τα δόντια μου!

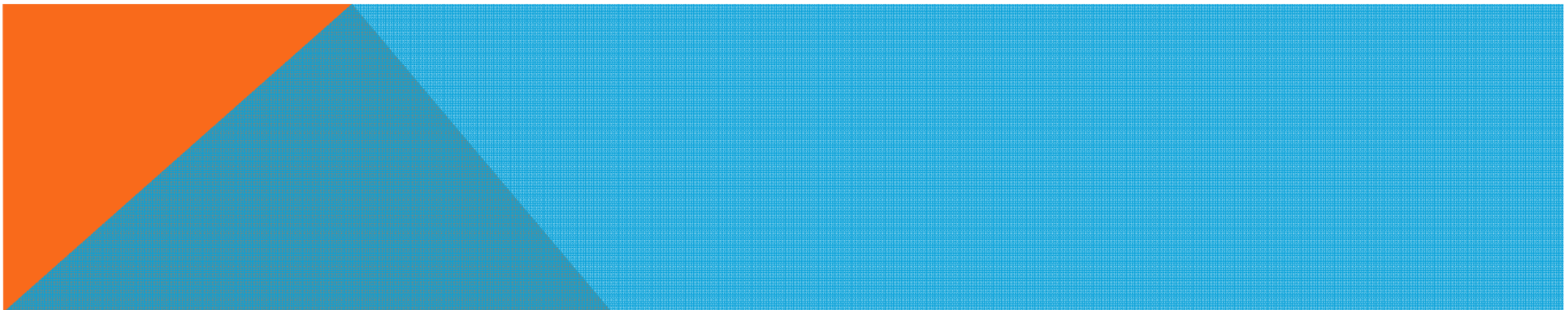
Σειρά μου!

Πακοτίνια, γαριδάκια, δρακουλίνια, πατατάκια

Κέτσαπ και μουστάρδα, σάλτσες, μαγιονέζα, κρακεράκια.

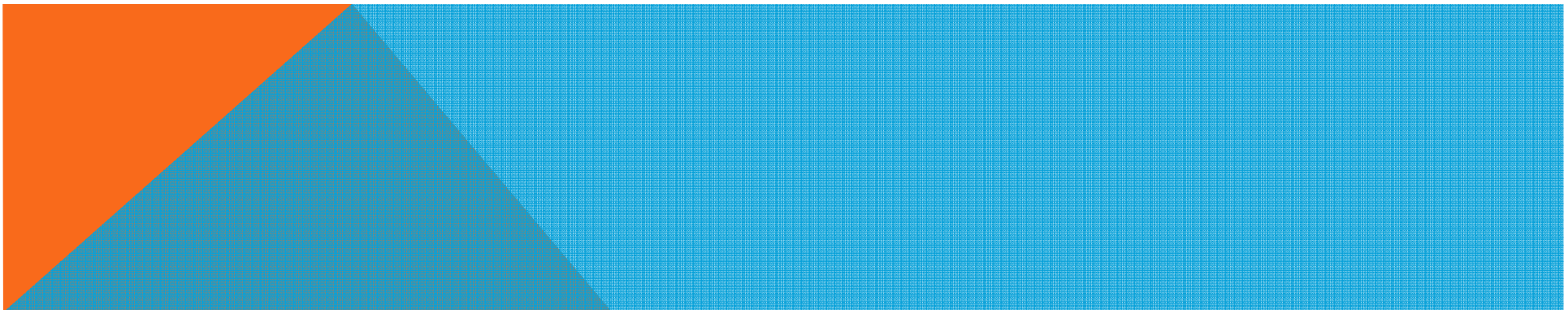
Ζάχαρη: Με βρήκες, με βρήκες, σε όλα αυτά είμαι εγώ,

Ποιος θέλει να με ψάξει, ας παίξουμε κρυφτό.  
Σε βρήκα; Αμάν! Φέρτε μου τη βούρτσα μου!  
Άλλος: Κρύψου, Ζάχαρη, εγώ θα σε ψάξω!  
Γάλα φρέσκο δίχως κακάο και γιαούρτι σκέτο  
απλό,  
Φρούτα που 'κοψε η μαμά μου ή φρεσκο-  
στυμμένο χυμό  
Ζάχαρη: Δεν είμαι , δεν είμαι, δεν είμαι  
πουθενά,  
σ' αυτά που σου ετοίμασε στο σπίτι η μαμά  
μα κι όταν σου φτιάχνει γλυκά και παγωτά  
το βλέπεις πως με χρησιμοποιεί στα φανερά  
και ξέρεις πως τα τρώμε τη μέρα μια φορά !  
Άλλος: Ξέρω! Αλλά φρούτα πρέπει να τρώμε  
πολλά!



# ΕΓΙΝΕ ΔΙΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΕΝΤΥΠΟΥ ΜΕ ΤΙΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΩΝ ΔΟΝΤΙΩΝ ΓΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗ ΦΟΡΑ.

- Συζητήθηκαν οι αλλαγες στις συνήθειες των παιδιών
- Συζήτηθηκαν τα συμπεράσματα που προέκυψαν
- Καταμέτρησαν τους λόγους που δεν έπλεναν τα δόντια τους
- Έγινε αριθμητικός πίνακας με τον αριθμό των παιδιών που άλλαξαν συνηθειες στη στοματική υγιεινή
- Μοιράστηκαν τις σκέψεις και τα συναισθήματα της πορείας, της εξέλιξης και της έκβασης της συνεργασίας τους μέσα στην τάξη.
- Παρουσίασαν στους γονείς τους μέσα στη σχολική αίθουσα, την εργασία τους, θυμίζοντάς τους ,πόσο σημαντικό είναι το βούρτσισμα των δοντιών και η προληπτική επίσκεψη στον οδοντίατρο.



## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι στόχοι που τέθηκαν εκπληρώθηκαν με επιτυχία. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν σε όλες τις φάσεις του προγράμματος με μεγάλη προθυμία κι ευχαρίστηση.

Αποκόμισαν τις γνώσεις και τις εμπειρίες όλου του προγράμματος επιτυχώς, υπενθυμίζοντας στους γονείς ότι η καθημερινή φροντίδα των δοντιών είναι πολύ σημαντική.

